

# Déplacement actif lors d'une excursion scolaire



½ journée 




Timing libre 

Maternelle / primaire / secondaire 

Une sortie à la piscine ou une représentation théâtrale ? C'est l'occasion idéale de se déplacer à pied, à trottinette ou à vélo. Non seulement les élèves trouvent cela plus amusant, mais ils apprennent aussi comment ils doivent se comporter sur la voie publique. De plus, ces déplacements montrent aux élèves qu'il est parfaitement possible de se déplacer ainsi sur de telles distances. Enfin, ces déplacements encouragent les parents à opter également pour des modes de déplacement actifs, s'ils savent que leur enfant en a déjà fait l'expérience à l'école.



## Feuille de route & timing

Préparation	Timing
<b>1. Définissez l'excursion</b>  Déterminez la destination (p.ex. cours de natation, théâtre, bibliothèque, excursion en forêt) et la date/période de l'excursion. Les distances idéales pour ces excursions scolaires sont situées à 4 ou 5 km de l'école (accessibles en vélo) ou à 1 ou 2 km de l'école (facilement accessibles à pied ou en trottinette). Pour les groupes de classes plus âgés et plus expérimentés, des distances plus longues peuvent être envisagées.	2 mois au préalable
<b>2. Préparation pratique</b>  Tracez un itinéraire (évités les carrefours et autres endroits dangereux) vers la destination, en fonction du mode de transport choisi.  <i>Choisissez le mode de transport en fonction de l'âge des élèves : maternelle à pied; à pied ou à trottinette pour les premières années de primaire; à trottinette ou à vélo à partir du deuxième degré de l'école primaire,</i>   <i>Idéalement, l'enseignant et les surveillants parcourent le trajet prévu au préalable (en utilisant le mode de déplacement prévu), afin de pouvoir chronométrer le trajet et planifier correctement l'heure de départ.</i>  Si nécessaire, rassemblez l'équipement de sécurité pour les accompagnateurs (sifflet, brassard fluorescent, panneau de signalisation C3) et pour les élèves (gilets fluorescents, casques).  <i>Vous partez à trottinette ou à vélo ?</i> - Vérifiez quels élèves pourront venir à trottinette ou à vélo le jour même. Si nécessaire, prévoyez quelques trottinettes/vélos supplémentaires. Prévoyez une alternative (transports publics, voiture) pour les élèves qui ne peuvent pas se déplacer à vélo/à trottinette (p.ex. élèves non-mobiles).  Vérifiez s'il y a assez d'espace de stationnement à la destination. Prévoyez un nombre suffisant de cadenas. Contactez éventuellement le lieu de destination pour vérifier si vous pouvez utiliser un endroit sécurisé pour stationner les trottinettes/vélos.	2 mois au préalable
<b>3. Moment d'information</b>  Informez les élèves et les parents de l'activité (par exemple, moment d'information, e-mail ou lettre) afin qu'ils sachent quel jour les élèves doivent venir à l'école à vélo/trottinette.	1 mois au préalable
<b>4. Assurer l'accompagnement</b>  Désignez des animateurs (enseignants et/ou parents) et répartissez les tâches (p.ex. quelqu'un pour arrêter la circulation lorsque les élèves traversent, quelqu'un pour indiquer le chemin devant le groupe).  <i>Les écoles recommandent de prévoir au moins 1 accompagnateur par 15 élèves (plus s'il s'agit de jeunes enfants).</i>	1 mois au préalable

# Déplacement actif lors d'une excursion scolaire


## Feuille de route & timing

Préparation (continuation)	Timing
<p><b>5. Établir des règles de base</b></p> <p>Listez les différents rôles et responsabilités qui seront communiqués aux élèves avant le départ (p.ex. le signal d'arrêt, la gauche et la droite (ou les deux côtés), l'avertissement de circulation venant en sens inverse). Si vous travaillez avec des capitaines de route (superviseurs responsables) et des sifflets, expliquez clairement la signification des signaux de sifflet (p.ex. attention ou arrêt), des brassards fluo et des panneaux de signalisation C3 (montrer le chemin, indiquer quand s'arrêter).</p>	1 semaine au préalable

## Jour de l'activité

### Partie 1: Préparer les élèves au départ

Quinze minutes avant le départ, les élèves rejoignent leur trottinette ou leur vélo, ou se préparent à partir à pied. Si nécessaire, aidez les enfants des écoles maternelles et primaires à mettre leurs casques et leurs gilets fluorescents et demandez-leur de se mettre en rang par deux (à pied, à trottinette ou à vélo). Répétez les instructions de base avec les élèves avant le départ.

 *Les instructions de base peuvent être enseignées de manière ludique en montrant le signal (p.ex. en donnant un coup de sifflet) et en demandant aux élèves de dire ce qu'il signifie (par exemple, STOP !).*

### Partie 2: Déplacement accompagné

Les accompagnateurs se placent de manière stratégique, de façon à avoir une bonne vue d'ensemble de leur groupe d'élèves (p.ex. à l'avant, au milieu et à l'arrière de la rangée de vélos, de trottinettes ou de marcheurs). Pendant le déplacement, ils surveillent les élèves et signalent les problèmes à l'enseignant placé à l'avant.

### Clôture de l'initiative et évaluation

Prévoyez une communication (p.ex. une lettre, un message sur l'environnement numérique de l'école) aux élèves et aux parents avec quelques photos et témoignages d'élèves pour rappeler l'action.

Prévoyez une réunion finale avec toutes les personnes concernées pour voir ce que vous pourriez faire différemment la prochaine fois. Retravaillez le plan d'action peu de temps après l'action, lorsque tout est encore frais dans votre esprit. Ainsi, vous aurez moins de travail à préparer la prochaine fois.

1 semaine après l'action

# Déplacement actif lors d'excursion scolaire

Ces écoles l'ont déjà essayé:

DoReMi ★

Sint-Paulusschool Ukkel ★

Heilig Hartschool ★

## De quoi avez-vous besoin?



### Matériel

**Mode de transport:** Prévoyez des trottinettes ou vélos pour les élèves qui n'en ont pas.

**Verrouillage:** Prévoyez suffisamment de cadenas pour garer en toute sécurité les trottinettes et vélos à destination.

**Sécurité:** Prévoyez des gilets fluo, casques, sifflets, brassards fluo (pour les capitaines de route), 2 panneaux de signalisation C3 pour les directions et une trousse de secours. Vous pouvez fournir un ruban de promenade pour les plus jeunes marcheurs.

**Alternatif:** Si nécessaire, un moyen de transport alternatif peut être prévu pour les élèves qui ne sont pas/moins mobiles.



### Accompagnement

Prévoyez suffisamment d'accompagnateurs (p.ex. enseignants et/ou parents).

## Liens utiles

- Pour des jeux et des exercices pour apprendre aux élèves à marcher et à faire du vélo en groupe et individuellement, vous pouvez utiliser les manuels de Bruxelles Mobilité. Plus d'informations sur : <https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/ecole>
- Au travers d'un Plan de Déplacements Scolaires (PDS), vous pouvez demander, entre autres, des rubans de promenade, des vélos et des cadenas. Plus d'informations sur <https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/ecole>.
- Dans le paquet suivant, vous trouverez des conseils supplémentaires sur la préparation d'une excursion à pied et des exercices d'entraînement pour les élèves. Il contient également un aperçu du matériel nécessaire (bracelets, panneaux de signalisation) : <https://mobilite.wallonie.be/files/eDocsMobilite/EMSR/depliant-marcher-en-groupe-awsr-fr-2022.pdf> /.
- Abonnez-vous à la newsletter de Bruxelles Mobilité sur la mobilité scolaire pour être tenu au courant des appels à projets, des projets de nos partenaires, des bonnes pratiques et autres informations utiles sur la mobilité scolaire à Bruxelles : [mobilite-mobiliteit.brussels](mailto:mobilite-mobiliteit.brussels) (dans la rubrique "Ecoles et mobilité", « Les Plan de Déplacements Scolaires", en haut de page).

## Optionnel: partenaires externes

*Vous avez besoin d'aide/conseils après avoir essayé l'activité ? Envisagez un soutien externe.*

- La commune: La commune peut vous aider à trouver des accompagnateurs. Avec le soutien de ProVelo, elle peut vous aider à organiser des trajets récurrents ou des excursions ponctuelles en déplacement actif.
- Police locale : Peut aider à assurer la sécurité de l'excursion.

