



Voulez-vous encourager vos élèves à se rendre plus souvent à l'école à vélo ? Voulez-vous que votre classe se rende à vélo à la piscine, au musée ou à la bibliothèque ? Une journée de formation de vélo dans la circulation peut être une initiative idéale pour motiver et sensibiliser les élèves. La journée de formation permet aux élèves de se faire une idée de ce qu'est le vélo dans la circulation en leur apprenant les compétences de base théoriques et pratiques nécessaires.



Feuille de route & timing

Préparation	Timing
<p>1. Définir le public cible, les objectifs et les modalités pratiques</p> <p>Décidez s'il est prévu d'organiser une formation pour toutes les classes et si la formation doit se focaliser sur des sujets spécifiques (comme l'apprentissage du freinage, obstacles, règles de circulation, etc.). Ensuite, définissez les modalités pratiques (par exemple, qui coordonne et soutient l'initiative, la date de la formation, les préparations préalables ainsi que les timing de celles-ci).</p> <p> <i>Faites cette étape avec les enseignants et les superviseurs (par exemple, les parents). Leur motivation intrinsèque et leur participation sont essentielles pour le succès de cette initiative. Communiquez clairement et faites-les participer activement à l'organisation et aux préparatifs.</i></p>	<p>3 mois au préalable</p>
<p>2. Développement du contenu théorique de la formation (partie 1 de l'initiative) – Résultat: présentation digitale / livret en papier</p> <p>Développez un cours d'introduction théorique d'environ 1 heure (le support peut être digital ou sur papier). Lors de l'élaboration du contenu, tenez compte de l'âge des élèves ainsi que de leur connaissance de la circulation.</p> <p> <i>Soyez visuel et créatif. Si, p.ex., vous enseignez les panneaux de signalisation, faites un aperçu avec des images. Un test ou un quiz peuvent également être utilisés pour tester les connaissances.</i></p>	<p>2 mois au préalable</p>
<p>3. Développement du contenu pratique de la formation (partie 2 de l'initiative) – Résultat: liste avec l'organisation pratique</p> <p>Réfléchissez à l'endroit où la formation au vélo peut avoir lieu. Il est préférable d'organiser celle-ci dans un endroit clos (par exemple, une aire de jeux, un parc, un parking...). Définissez ensuite le parcours et les exercices que les élèves devront effectuer (p.ex. freiner dans une zone désignée, slalomer autour de cônes ou traverser un passage étroit). Si l'exercice est bien réalisé, les élèves peuvent passer à l'exercice suivant. Déterminez les exercices en fonction de l'âge des élèves et de leur compétences à vélo.</p> <p> <i>Endroit: La voie publique près de l'école est une bonne alternative à une cour de récréation trop petite. Si possible, votre commune peut vous aider en fermant les rues et en offrant ainsi un environnement sécurisé. Vous pouvez effectuer cette demande auprès de votre commune.</i></p> <p> <i>Parcours: L'expérience montre que les élèves préfèrent un parcours réaliste qui ressemble à la voie publique.</i></p> <p> <i>Exercices de vélo: Les enseignants peuvent utiliser les manuels fournis par Bruxelles Mobilité pour apprendre à faire du vélo. Ces manuels comprennent des exercices concrets pour chaque niveau d'âge.</i></p> <p>Pensez également à la répartition des élèves en groupes. Tenez compte du nombre et de leur niveau.</p> <p> <i>Répartition des groupes: Pour assurer la sécurité de l'activité, il est recommandé de privilégier des groupes de maximum 15 élèves. Si nécessaire, la taille du groupe peut être réduite ou une supervision supplémentaire peut être assurée.</i></p> <p>Faites une liste ou une feuille de route pour le déroulement de l'activité de la journée.</p>	<p>2 mois au préalable</p>

Journée de formation au vélo


Feuille de route & timing

Préparation (suite)	Timing
4. Moment d'information Prévenez les élèves et leurs parents de cette action lors d'un moment d'information (par exemple, lors d'une réunion physique, par e-mail ou par lettre). Communiquez clairement sur les attentes et l'approche, et demandez aux élèves qui ont leur propre vélo de suivre la formation au vélo.	1 mois au préalable
5. Préparation logistique Faites la liste de toutes les fournitures pratiques dont vous avez besoin (voir page 3) et vérifiez ce qui est disponible à l'école. Trouvez le matériel manquant et assurez-vous qu'il y ait suffisamment de vélos pour les élèves qui n'en ont pas. Adaptez la partie pratique si nécessaire, en fonction de la disponibilité (limitée) du matériel.	1 mois au préalable
6. Se mettre d'accord avec les enseignants et accompagnateurs Sur la base de la feuille de route, mettez-vous d'accord avec les personnes concernées pour savoir qui fait quoi le jour de l'activité. Organisez une réunion interne avec toutes les personnes concernées. Prévoyez du temps pour répondre à toutes les questions.	1 semaine au préalable
7. Mise en place des préparatifs Imprimez le matériel pédagogique (si d'application) et préparez le matériel la veille de l'initiative. Certaines choses se préparent mieux le jour même, comme par exemple la mise en place du parcours (pour les exercices de vélo).	Jour précédant et jour même

Jour de l'initiative

Partie 1 – Théorie: Règles de sécurité et de circulation

La journée de formation au vélo commence par une partie théorique. Lors de cette leçon, on aborde les panneaux de signalisation, les règles de circulation et de sécurité, ainsi que les éléments les plus importants d'un vélo. Les connaissances théoriques peuvent être testées à la fin de la leçon (p.ex. au travers d'un test ou quiz).

 *Mettez l'accent sur les points importants en fonction du contexte de l'école et des intérêts des élèves. S'il y a des lignes de trams à proximité de l'école, rappelez les règles de priorité du tram. Si l'école est située sur une route très fréquentée, discutez de l'âge limite des élèves pour circuler à vélo sur le trottoir. En fonction des connaissances des élèves, le contenu peut être adapté (p.ex. connaissances théoriques ou jeux de rôle).*

Partie 2 – Pratique: Apprendre à rouler à vélo

Vérifiez les éléments qui doivent être inclus dans le parcours afin de réaliser les exercices que vous avez sélectionnés lors de la préparation de l'initiative. Les élèves les plus jeunes et les moins avancés peuvent apprendre à faire du vélo dans un environnement plus sécurisé (p.ex. une cour de récréation). Dessinez un parcours avec des tournants et des zones de freinage, et ajoutez des obstacles (p.ex. faire du vélo entre deux poutres ou lignes). Les élèves apprennent ainsi les bases du cyclisme et travaillent leur agilité.

Une semaine après l'action

Clôture de l'initiative et évaluation

Prévoyez une communication (p.ex. une lettre, un message sur l'environnement numérique de l'école) aux élèves et aux parents, avec quelques photos et témoignages d'élèves pour donner de la visibilité à l'action menée. Organisez une réunion de clôture avec toutes les personnes concernées pour voir ce que vous pourriez faire différemment la prochaine fois. Retraavaillez le plan d'action peu après avoir mené l'action, lorsque tout est encore frais dans votre esprit. Ainsi, vous aurez moins de travail à préparer la prochaine fois.

De quoi avez-vous besoin?



Matériel

Théorie: Dossiers d'information et/ou présentation, quiz papier/en ligne, projecteur, papier.

Parcours: Cônes, craies, planches, obstacles, panneaux de signalisation.

Matériel de vélo: Matériel de réparation, vélos de réserve. Ce matériel doit assurer que l'initiative peut bel et bien avoir lieu pour tous.

Sécurité: Casques, veste fluo, trousse de secours.



Accompagnement

Prévoyez un enseignant par classe (partie 1) et un superviseur par obstacle pour le parcours. Si nécessaire, faites appel à des superviseurs externes (parents, commune, police). Désignez également un coordinateur général pour l'activité.

Liens utiles

- Plus d'informations sur les programmes et objectifs d'enseignement pour les écoles ? Vous pouvez trouver plus d'informations ici : <https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/ecole>.
- L'organisation cycliste ProVelo propose en prêt des boxes de circulation, des pistes d'agilité et des boxes de sécurité : <https://www.provelo.org/fr/section/ecole>.
- Vous avez besoin d'inspiration pour vous entraîner ? MOEV dispose d'un manuel de compétences cyclistes, dans lequel vous trouverez, entre autres, un exemple d'organisation d'un cours de cyclisme: Moev - Fietsvaardigheidsproject Bike@school.
- Besoin de vélos supplémentaires ? Vous pouvez emprunter des vélos pour enfants à la Fietsbieb: <https://www.fietsbieb.be/fr/> ou bien chez Atelier Voot <https://voot.be/projet/un-velo-pour-10-ans/>.
- Abonnez-vous à la newsletter de Bruxelles Mobilité sur la mobilité scolaire pour être tenu au courant des informations utiles: mobilite-mobiliteit.brussels (dans la rubrique "Ecoles et mobilité", « Les Plan de Déplacements Scolaires », en haut de page).

Optionnel: partenaires externes

Vous avez besoin d'aide/conseils après avoir essayé l'activité ? Envisagez un soutien externe.

- Les organisations cyclistes (par exemple, ProVelo, BruBike) peuvent fournir un soutien dans tous les aspects du vélo. De la formation à l'assistance, aux aides pédagogiques et techniques en passant par le permis vélo.
- La commune peut être un excellent partenaire dans la conception et l'encadrement sécurisé de la piste cyclable (p.ex. un parcours sur la voie publique).

