




L'organisation d'une randonnée à vélo est un moyen amusant de motiver les élèves à faire plus de vélo ! Elle contribue également à accroître la confiance des élèves et peut lever des hésitations éventuelles sur le fait de venir à l'école à vélo. L'itinéraire peut être organisé en boucle ou en "aller-retour", mais peut également être combiné avec une nuitée et un voyage en train.



## Feuille de route & timing

Préparation	Timing
<p><b>1. Définir les rôles et responsabilités</b></p> <p>Décidez qui préparera l'activité et quand le tour à vélo sera organisé. Il convient de s'y prendre bien à l'avance afin de disposer de suffisamment de temps pour la préparation logistique et pédagogique (afin que chacun puisse participer) et la communication aux élèves. Utilisez la communication pour les motiver et demandez-leur bien à l'avance de commencer à se rendre à l'école à vélo pour préparer le voyage.</p>	4 mois au préalable
<p><b>2. Préparation logistique</b></p> <p>Répartissez les élèves en trois groupes en fonction de leurs compétences en cyclisme et de leur condition physique.</p> <p> <i>L'idéal est d'organiser cette activité après la formation au vélo (voir fiche action): vous pourrez alors mieux évaluer les compétences cyclistes des élèves. Si cela s'avère insuffisant pour certains élèves, des cours supplémentaires peuvent être organisés.</i></p> <p> <i>Si nécessaire, discutez de la répartition des groupes avec l'enseignant d'éducation physique.</i></p> <p>Décidez du type de voyage qui sera effectué : soit un aller-retour, soit un départ en train jusqu'au point de départ, puis un retour à vélo jusqu'à l'école...</p> <p> <i>Option: Vous pouvez également vous rendre à un endroit à vélo, y passer la nuit et revenir à vélo le lendemain (en empruntant un autre itinéraire). Dans ce cas, prévoyez une voiture, une camionnette ou un vélo cargo pour transporter les bagages dans les deux sens.</i></p> <p>Tracez ensuite les itinéraires pour les trois niveaux, en tenant compte de l'itinéraire le plus sûr et de quelques points de pause en cours de route. Pensez à faire des pauses à proximité des lieux d'intérêt.</p> <p>Prévoyez au moins deux surveillants par groupe pour garder un œil sur l'avant et l'arrière. L'un d'eux doit aussi être capable d'effectuer des réparations mineures sur un vélo (p.ex. changer un pneu). Le jour même, vous devez également prévoir une voiture pour récupérer les vélos (et les élèves) en cas de problème.</p> <p><b>Vous partez en train?</b> Déterminez le train que vous allez prendre et les arrêts qui se trouvent approximativement aux distances suivantes de l'école : 50 km (groupe le plus fort), 35 km (groupe moyen) et 20 km (troisième groupe). Réservez ensuite les billets de train, en vérifiant s'il est possible de voyager avec les vélos et s'il existe des réductions pour l'âge ou les groupes scolaires. Pour amener les vélos aux différents arrêts, il existe plusieurs options. Vous pouvez soit prendre les vélos avec vous dans le train, soit faire appel à une société de transport. Veillez à ce que les vélos du groupe le plus avancé soient chargés en dernier.</p>	3 mois au préalable
<p><b>Optionnel: moment d'information</b></p> <p>Les parents doivent être informés, même s'il n'y a pas de nuitée (physiquement, par courrier ou par écrit). Communiquez les articles que leur(s) enfant(s) doivent apporter et renseignez-vous sur les allergies/conditions pertinentes. Si nécessaire, lancez un appel lors de la réunion d'information pour savoir si des parents souhaitent accompagner l'enfant ou les enfants.</p>	2 mois au préalable

## Feuille de route & timing

### Jour de l'activité

#### Départ par train

À l'école ou au point de rendez-vous, les élèves rejoignent leur groupe avec leur vélo. Si vous travaillez avec une entreprise de transport, les vélos sont chargés. Si vous prenez les vélos dans le train, vous vous rendez à la gare à vélo avec les élèves. Les élèves prennent le train avec les enseignants et accompagnateurs.

#### Tour à vélo

**Aller-retour ou boucle:** Les différents groupes partent de l'école et suivent l'itinéraire prévu. Dans l'après-midi (ou le lendemain en cas de séjour de nuit), tout le monde revient à l'école.

**En combinaison avec le train:** Les trois groupes descendent à des arrêts différents. Le premier groupe descend à un arrêt d'où il faut parcourir +/- 20 km en vélo jusqu'à la destination finale, le second groupe parcourt +/- 35 km. Le groupe avec les meilleurs cyclistes descend du train le plus loin de la destination finale et parcourt +/- 50 km. Dans l'après-midi, tous les élèves arrivent à leur destination finale (école ou lieu de séjour). En cas de séjour de nuit, les élèves retournent à l'école le lendemain en train.

#### Clôture de l'initiative et évaluation

Prévoyez une communication (p.ex. une lettre, un message sur l'environnement numérique de l'école) aux élèves et aux parents avec quelques photos et témoignages d'élèves pour rappeler l'action. Prévoyez une réunion finale avec toutes les personnes concernées pour voir ce que vous pourriez faire différemment la prochaine fois. Retraavaillez le plan d'action peu de temps après l'action, lorsque tout est encore frais dans votre esprit. Ainsi, vous aurez moins de travail à préparer la prochaine fois.

1 semaine  
après  
l'action

## De quoi avez-vous besoin?



### Logistique:

**Carte:** Carte numérique ou papier avec itinéraire.

**Tickets de train:** Pour amener les élèves (et éventuellement leurs vélos) à l'arrêt d'où ils commencent le tour à vélo.

**Société de transport de vélo:** Si les vélos ne peuvent pas être emportés dans le train, une entreprise de transport peut déposer les vélos aux bons arrêts.

**Vélo cargo ou camionnette:** Si une nuitée est prévue, il est préférable de prévoir un vélo cargo ou une camionnette pour amener les bagages des élèves sur place.

**Sécurité:** Gilets fluo, sifflets, bracelets fluo, matériel de réparation de vélo, pompe à vélo, trousse de secours, quelques casques (pour les élèves qui l'oublient).



### Accompagnateurs

Prévoyez au moins 2 superviseurs (p.ex. enseignants et/ou parents) par niveau (il y a 3 niveaux).

## Liens utiles

- Vous pouvez utiliser ces liens pour tracer les itinéraires les plus sûrs :
  - Carte cycliste : <https://data.mobility.brussels/mobigis/fr/>.
  - La promenade verte : <https://environnement.brussels/thematiques/espaces-verts-et-biodiversite/la-promenade-verte>.
- Abonnez-vous à la newsletter de Bruxelles Mobilité sur la mobilité scolaire pour être tenu au courant des appels à projets, des projets de nos partenaires, des bonnes pratiques et autres informations utiles sur la mobilité scolaire à Bruxelles : [mobilite-mobiliteit.brussels](mailto:mobilite-mobiliteit.brussels) (dans la rubrique "Ecoles et mobilité", « Les Plan de Déplacements Scolaires", en haut de page).

## Optionnel: partenaires externes

*Vous avez besoin d'aide/conseils après avoir essayé l'activité ? Envisagez un soutien externe.*

- Les Ateliers de la rue Voot organisent des contrôles techniques des vélos avec vos élèves afin que tous les vélos soient en ordre pour un voyage scolaire: <https://voot.be/ateliers/ateliers-velo/>.

