

## **Préalable pour les Ecoles de conduite concernant la fiche technique d'apprentissage**

I. Une fiche technique d'apprentissage doit reprendre , au minimum et étape par étape :

- 1° Les éléments du programme
- 2° Les liens avec la matrice GDE
- 3° La méthodologie de l'apprentissage.
- 4° Les fiches d'évaluation pour chaque étape (y compris feedback).
- 5° Un contrat type d'apprentissage.

II. Principes de construction de la fiche :

La fiche doit être facilement compréhensible, claire et pratique.

Elle doit permettre tant à l'apprenant qu'au moniteur à définir de suite les éléments à apprendre et de s'auto-évaluer / d'évaluer les acquis.

Le document ci-dessous est un exemple et n'est donc n'est pas restrictif d'un point de vue pédagogique et méthodologique .

Par ailleurs, il est évident que la durée de l'apprentissage dépend de multiples facteurs :

- Des expériences antérieures de l'apprenant : avoir déjà roulé en mobylette / scooter ou moto de catégorie AM, être déjà conducteur (autre permis), ...
- Du type de véhicule d'apprentissage (automatique ou à vitesse)
- Des « Compétences » psychomotrices, de la capacité de la gestion du stress, des capacités personnelles d'intégration de l'apprentissage,...
- De l'objectif de l'apprentissage : uniquement dans le cadre d'effectuer quelques kilomètres pour se rendre à son travail où dans le cadre d'une utilisation plus intensive (loisir, ballade, passager, ...).
- Etc.

C'est pourquoi, nous préférons parler en terme d'étapes à acquérir et non en terme de temps (heures) de cours.

## FICHE DE FORMATION MOTO

### INTRODUCTION IMPORTANTE :

L'apprentissage de la conduite en moto n'est pas à prendre à la légère ! En effet, le risque d'avoir un accident est bien plus important que pour un autre véhicule ( 13 X plus qu'avec une voiture). Et, compte tenu du fait de ses spécificités (peu de protection, pas toujours visibles par les autres usagers, ...), les conséquences, en cas d'accident, sont souvent bien plus graves ...

La conduite d'une moto, de manière sécurisée, n'est pas seulement une question de techniques ( par exemple savoir passer une vitesse) ni même de compétences (savoir concilier différentes techniques dans le cadre de la conduite). Le plus important, pour éviter un accident, est d'avoir un comportement adéquat ( savoir gérer sa conduite en fonction des autres, de la sécurité, ...), de savoir évaluer – anticiper une situation et de la gérer de manière correcte ; de savoir s'évaluer soi-même et être conscient de l'impact de ses actes, d'appliquer les valeurs sociales (respect des autres, empathie, ...), etc.

PLUS D'UN ACCIDENT SUR DEUX ARRIVE SUITE A UNE ERREUR DE COMPORTEMENT ET / OU D'EVALUATION.

Le présent programme de formation vise à vous faire bénéficier de la formation la plus correcte pour répondre aux éléments cités ci-dessus.

Ce qui veut également dire que vous êtes, autant que votre formateur, acteur actif ET responsable de votre formation.

Pour ce faire, l'outil ci-dessous, «plan du cours et fiche de progression », vous permettra d'évaluer, avec votre formateur, l'avancement et la qualité de votre formation. En effet, comment se lancer dans un apprentissage performant si vous ne savez pas quels sont les objectifs et les résultats que vous devez atteindre ? Il ne suffit donc pas d'assister au cours mais également de prendre le temps de vérifier si on a bien obtenu les acquis espérés et se préparer pour la leçon suivante.

### 1° PARTIE PLAN DU COURS ( 3 premières colonnes) :

Le cours est basé sur un programme de formation qui comprend 10 étapes de progression.

Sa durée n'est pas définie sous forme d'heures mais en fonction de l'avancement dans les acquis. En effet, même si une formation complète prend , en moyenne, une douzaine d'heures, le temps peut fluctuer en fonction de multiples facteurs : si vous avez une expérience antérieure, la capacité individuelle d'apprentissage (psychomotricité, respect des directives, motivation, gestion du stress), etc. C'est donc en fonction de l'évaluation (auto évaluation et évaluation du formateur) que l'apprenant saura s'il est apte à rouler de manière autonome; et donc de passer son permis.

Chaque étape contient les éléments de base que doit contenir une formation. Tous ces éléments DOIVENT donc être vus ( c'est sous la responsabilité de votre formateur ET la vôtre). Les deux dernières colonnes de la fiche de progression servent, entre autres, à cela.

**MAIS** : a) Les étapes ne sont pas rigides : ni au niveau de leur contenu (d'autres éléments peuvent s'ajouter) ni au niveau de leur moment (un élément peut se déplacer d'une étape à une autre) ; les étapes s'adaptent donc à votre propre apprentissage.

b) Le respect de certains éléments est essentiel : - la durée de formation sur voie publique **doit, au moins**, être équivalente à celle passée sur terrain privé.  
- la formation doit se baser sur l'apprentissage de la conduite et non sur les exercices prévus sur terrain privé lors de l'examen (voir remarque importante ci-dessous).

## **2° PARTIE EVALUATION ( 4° colonne et en bas de la fiche ) :**

L'évaluation est un élément vital dans l'apprentissage. En effet, si vous ne bénéficiez pas d'une évaluation objective et constructive, comment pouvez-vous savoir si vous avez acquis les connaissances et compétences nécessaires ?

L'auto évaluation est un élément déterminant dans l'évaluation : « connais-toi toi-même ». Connaître ses capacités, ses forces et ses limites, l'influence de son comportement (et de celui des autres), ses facultés de gestion du stress, ... sont cruciaux pour conduire de manière sécurisée.

Comme dit plus haut c'est au moment de l'évaluation que, le formateur et vous, déciderez de manière responsable et consensuelle de l'évolution de votre formation.

### **REMARQUE TRES IMPORTANTE :**

**LE BUT DE CETTE FORMATION EST QUE VOUS DEVENIEZ UN MOTARD RESPONSABLE QUI PEUT ROULER EN TOUTE SECURITE, POUR LUI-MÊME ET POUR LES AUTRES.**

**LE BUT DE CETTE FORMATION N'EST PAS QUE VOUS OBTENIEZ VOTRE PERMIS DE CONDUIRE. LE PERMIS N'EST QUE LE RESULTAT POSITIF D'UNE FORMATION BIEN DONNEE. L'EXAMEN N'EST QU'UN MOMENT DANS VOTRE VIE DE CONDUCTEUR DE DEUX (TROIS) ROUES.**

**L' EXAMEN DU PERMIS NE SERA QU'UNE « MISE EN SITUATION » : LES EXERCICES SUR TERRAIN PRIVE REPRESENTENT DES SITUATIONS QUE VOUS RENCONTREREZ LORSQUE VOUS CONDUIREZ. DONC, UN APPRENTISSAGE BIEN DONNE, NE SE FOCALISE PAS SUR LES EXERCICES DE L'EXAMEN SUR TERRAIN PRIVE . EN EFFET TOUTES LES TECHNIQUES, COMPETENCES, COMPORTEMENTS QUE VOUS ALLEZ ACQUERIR PENDANT VOTRE FORMATION REPONDRONT DE MANIÈRE « NATURELLE » A CES EXERCICES.**

**N'OUBLIEZ PAS: VOUS ETES L'ACTEUR PRINCIPAL DE VOTRE FORMATION ! VOUS DEVEZ DONC , EN DEHORS DES COURS, RELIRE LA PRESENTE FICHE POUR, D'UNE PART, VERIFIER VOS ACQUIS ET, D'AUTRE PART , PREPARER VOS PROCHAINS COURS.**

**ENFIN : LE CHOIX DE SUIVRE UNE FORMATION « PCP » AU LIEU DE LA COMPLETE DOIT ETRE BIEN REFLECHI. AVEZ-VOUS TOUS LES ACQUIS POUR ROULER SOUS COUVERT DU PCP ?**

## PLAN DU COURS ET FICHE DE PROGRESSION (moto manuelle type A1-A2-A).

### Etape 1 : FAMILIARISATION AVEC LA MOTO :

**LIEU : terrain privé uniquement**

QUELLE MATIERE ? ( technique, compétence, comportement aborder)	QUELLE ACTION ? (quel acte technique apprendre, quel thème / quelle méthode aborder)	QUEL RESULTAT VISE ? Résultat de cet apprentissage sur l'apprentissage global ?	EVALUATION:(ap prenant: A) VU (V)? O/N ACQUIS(A)? O/N	EVALUATION (formateur:F ) VU (V)? O/N ACQUIS (A)?O/N
1* Prérequis supposés : Connaissance basique du code de la route et des différents types d'accès au permis(progressif / direct).	PAS OBLIGATOIRE A CE STADE MAIS PLUS QU'UTILE. (RE)LISEZ (et assimilez) LE CODE DE LA ROUTE. 1. Connaître les différents types de permis et les conditions pour les obtenir.	Faire le lien entre code de la route (théorique) et pratique de conduite. Commencer l'apprentissage en connaissance de cause au niveau permis .	1. V. : O / N A. : O / N	1. V. : O / N A. : O / N
2* Evaluation des connaissances préalables (code de la route, expériences préalables, ...) et motivation.	2. Evaluer mon niveau de connaissance du code de la route 3. Comprendre ce qu'implique le fait de conduire une moto : sécurité routière , comportement, influences « extérieures » : alcool, drogues, l'entourage, ...	Entreprendre la formation en connaissance de cause, en fonction de mes préalables connaissances, de l'implication de mon comportement.	2 V. : O / N A. : O / N	2. V. : O / N A. : O / N
3* Les différents types d'accès : quel permis correspond à quel type de moto.	4. Quelle type de moto me convient le mieux (en fonction de mes besoins, de mes aspirations, ...) ?	Commencer l'apprentissage en connaissance de cause au point de vue coût, temps, ...	3. V. : O / N A. : O / N	3. V. : O / N A. : O / N
4* 1ère prise de conscience de moto = véhicule "fragile"	5. Comprendre que l'apprentissage et la conduite sont régis par la sécurité. 6. Connaître les implications en cas de non respect des principes de sécurité.	Connaissance concernant les risques liés au déplacement en moto.	4. V. : O / N A. : O / N	4. V. : O / N A. : O / N
5*Vêtements adaptés et port correct du casque.	7. Connaître l'importance du port correct de la tenue de motard . Qu'implique un port non correct ?	Autoévaluation de l'influence de mon « comportement »	5. V. : O / N A. : O / N	5. V. : O / N A. : O / N
6*Approche des différents éléments d'une moto.	8. Connaître les différents éléments dans le cadre de l'utilisation .	Informations techniques élémentaires.	6. V. : O / N A. : O / N	6. V. : O / N A. : O / N
7* approche de la dynamique de la machine	9. Comprendre les bases de la dynamique d'une moto. 10.Première prise de conscience du poids et de l'inertie de la machine.	Développer l'appréciation des risques, l'attitude et le comportement.	7. V. : O / N A. : O / N	7. V. : O / N A. : O / N

8* position sur la moto (équilibre, position, pieds, centre de gravité, regard, rétrovision...)	11. Adopter la bonne position sur la moto, savoir ce qu'elle implique sur la conduite et la sécurité ; prise de conscience du poids et de l'inertie du véhicule,...	Prise de conscience (PC) de facteurs influençant la conduite.	8. V. : O / N A. : O / N	8. V. : O / N A. : O / N
9* béquiller , débéquiller	12. Savoir béquiller et débéquiller. 13. Maîtriser l'équilibre et le poids du véhicule 14. Adopter la bonne position du véhicule en position de parking et comprendre les conséquences d'une mauvaise position.	Prise de conscience (PC) de mes forces et faiblesses pour la maîtrise du véhicule à l'arrêt.	9. V. : O / N A. : O / N	9. V. : O / N A. : O / N
10* premiers déplacements (moteur arrêté )	15. Savoir me déplacer avec la moto moteur coupé (mise en situation : parking , garage) ou allumé ( file de véhicules à l'arrêt).	PC de mes forces et faiblesses concernant la maîtrise du véhicule au pas.	10. V. : O / N A. : O / N	10. V. : O / N A. : O / N
11* démarrage du moteur, arrêt ( coupe circuit ) ;	16. Savoir démarrer – arrêt en sécurité. 17. Savoir couper le moteur en cas d'urgence. <b>N.B. : démarrage toujours en tenue (casque).</b>	Utiliser correctement les gestes visant la sécurité.	11. V. : O / N A. : O / N	11. V. : O / N A. : O / N
12* gestion de la poignée des gaz.	18. Comprendre le fonctionnement de la poignée des gaz et savoir comment la gérer.	Connaissance technique élémentaire.	12. V. : O / N A. : O / N	12. V. : O / N A. : O / N
13* recherche de la première et du point mort.	19. Savoir passer la 1ère vitesse , en sécurité, revenir au point mort . 20. Comprendre et connaître le principe de passage de vitesse (différent d'une voiture).	Connaissance et compétences du maniement d'éléments essentiels du véhicule et des risques y liés.	13. V. : O / N A. : O / N	13. V. : O / N A. : O / N
14* premier démarrage: contrôle embrayage, poignée des gaz, frein, arrêt.	21. Connaître et commencer à gérer le démarrage : passage de vitesse- embrayer- gestion des gaz- frein- arrêt. 22. Savoir gérer montée et descente des gaz		14. V. : O / N A. : O / N	14. V. : O / N A. : O / N
15* démarrage en première- freinage - arrêt; idem avec recherche du point mort(<5km/h)	23. Combinaison des gestes précédents. Savoir gérer la machine en déplacement , 24. Savoir démarrer et s'arrêter en utilisant correctement freins, embrayage et gaz.	PC du potentiel de la machine, même à allure très faible. Et de l'influence de mon attitude et comportement	15. V. : O / N A. : O / N	15. V. : O / N A. : O / N
16* démarrage , tournant, 1/2-tour	25. Comprendre l'importance du regard (pour l'efficacité dans la conduite, prise de conscience et contrôle des risques) 26. Prendre conscience de la dynamique du véhicule à vitesse lente 27. Comprendre l'importance de la bonne position des différentes parties du corps. Savoir l'appliquer.	Importance du regard sur la sécurité en mouvement. La conduite est un ensemble de gestes techniques où le corps a plus d'implication et d'importance que dans le cadre d'autres véhicules ( voiture).	16. V. : O / N A. : O / N	16. V. : O / N A. : O / N

	28.Savoir gérer la manette des gaz.			
17* Fiche de progression, feedback.	29.Vérifier l'acquisition des acquis et les conforter par la fiche d'évaluation. 30.Pouvoir m'auto évaluer et écouter / discuter / accepter l'évaluation du moniteur qui attire l'attention sur les points positifs et les points à améliorer.	Auto évaluation des connaissances et compétences acquises. Acquisition des premiers principes de conduite en regard avec la sécurité routière.	17. V. : O / N A. : O / N	17. V. : O / N A. : O / N

POINTS POSITIFS :

AVIS DU FORMATEUR :

AVIS DE L'APPRENANT :

POINTS A AMELIORER :

AVIS DU FORMATEUR :

AVIS DE L'APPRENANT :

DECISION COMMUNE (points à retravailler, points acquis, évolution de la formation, ...)

## FICHE étape 2 : MAITRISE DE LA MOTO A VITESSE LENTE (<30 Km/H) :

Lieu : terrain privé uniquement

QUELLE MATIERE ? ( technique, compétence, comportement )	QUELLE ACTION ? (quel acte technique apprendre, quel thème / quelle méthode aborder)	QUEL RESULTAT VISE ? Résultat de cet apprentissage sur l'apprentissage global ?	EVALUATION A : VU (V)? O/N ACQUIS(A)? O/N	EVALUATION F: VU (V)? O/N ACQUIS (A)?O/N
1* Démarrage – arrêt en 1 <sup>ère</sup> , freinage, contrôle d'embrayage	1. Voir étape 1 , points 14-15 <i>Non obligatoire si suit directement étape1.</i>	- Posséder les techniques et compétences précédentes pour garantir sa sécurité, la confiance en soi, ...	1. V. : O / N A. : O / N	1. V. : O / N A. : O / N
2* Tournant – ½ tour enchaînés (0-15 km/h)	2. Savoir gérer la moto (dynamique, vitesse, ...)en ligne droite et en virage ; de manière répétée. 3. Pouvoir gérer sa position, la portée de son regard,	- Acquisition des techniques de base du maniement du véhicule en mouvement.	2. V. : O / N A. : O / N	2. V. : O / N A. : O / N
3* Rouler à vitesse lente de manière constante puis à allure variable ( 0-20 km/h)	4. Savoir gérer masse, équilibre et inertie du véhicule 5. Savoir utiliser les commandes en étant en mouvement (Gaz, sélecteur, freins, ...), de manière souple et équilibrée. 6. Savoir rouler à allure réduite de manière sécurisée. 7. Atteindre une vitesse (20 km/h) et la maintenir.	- Acquisition des techniques et compétences de base du maniement du véhicule en mouvement. - Conscience des risques (pour soi et les autres) en cas d'erreur .	3. V. : O / N A. : O / N	3. V. : O / N A. : O / N
4* Accélérations – freinages différentes vitesses et arrêt (0-30 km/h).	8. Etre capable d'utiliser de manière sécurisée les freins avant et/arrière. 9. Etre conscient des risques , même à allure réduite. 10. Comprendre l'importance de l'embrayage, des vitesses, gaz et freins sur la tenue de route ainsi que l'importance des distances et de l'anticipation. 11. Savoir décélérer sans utiliser les freins (freinage moteur)	- Conscience des risques (pour soi et les autres) en cas d'erreur : un choc, même à vitesse réduite peut avoir de graves conséquences. - Acquisition de techniques agissant sur la sécurité.	4. V. : O / N A. : O / N	4. V. : O / N A. : O / N
5* Perception de l'espace	12. Savoir me situer (mon véhicule) dans l'espace. 13. Connaître les limites de sa vision (limite du casque, des rétroviseurs, angle mort, ...)	- Connaissances des limites de la sécurité au point de vue vision.	5. V. : O / N A. : O / N	5. V. : O / N A. : O / N
6* Approche du slalom, du 8, du trèfle	14. Être capable de gérer les « mouvements » de la moto en situation de « déséquilibre » 15. Savoir slalomer à vitesses variables (15-30 km/h) et à des angles différents. 16. Savoir faire des « huit » à vitesses variables (15-30	- Maîtrise de techniques de base. - Conscience des risques (pour soi et les autres) en cas d'erreur technique ou comportementale (slalom	6. V. : O / N A. : O / N	6. V. : O / N A. : O / N

	km/h).	dangereux entre voitures ).		
7* Approche de boucles, tourner à 180 ° - 360°	17.Savoir rouler en cercle à vitesses variables (15-40 km/h) 18.Savoir faire demi-tour.	- Maîtrise de techniques et de compétences indispensables: regard, (contre) braquage, position du corps, ...	7. V. : O / N A. : O / N	7. V. : O / N A. : O / N
8* Prise de conscience des risques	19.Etre conscient de l'implication de ma propre dynamique sur ma sécurité et sur celle des autres . 20.Comprendre que je suis toujours responsable de ma sécurité et de celle des autres.	- Connaissance et conscience des facteurs extérieurs et personnels influençant la prise de risque.	8. V. : O / N A. : O / N	8. V. : O / N A. : O / N
9* Fiche de progression, feedback.	21.Savoir apprécier, de mieux en mieux, la gamme des risques que l'on peut rencontrer dans le trafic. 22.Savoir adapter ma conduite aux conditions (ici théorique ) de trafic. 23.Savoir utiliser mon véhicule sans stress et en pouvant me concentrer sur la conduite et non sur les éléments techniques de la conduite.	- Auto évaluation de mes forces, faiblesses et limites ;nécessité d'approfondir certains apprentissages ? - PC de l'influence réciproque entre comportement , compétences et techniques. - Les compétences ne sont qu'un élément de la sécurité .	9. V. : O / N A. : O / N	9. V. : O / N A. : O / N

POINTS POSITIFS :

AVIS DU FORMATEUR :

AVIS DE L'APPRENANT :

POINTS A AMELIORER :

AVIS DU FORMATEUR :

AVIS DE L'APPRENANT :

DECISION COMMUNE (points à retravailler, points acquis, évolution de la formation, ...)

### FICHE étape 3 : MAITRISE DE LA MOTO A VITESSE DE VILLE (≤50 Km/H) :

Lieu : terrain privé uniquement.

QUELLE MATIERE ? ( technique, compétence, comportement)	QUELLE ACTION ? (quel acte technique apprendre, quel thème / quelle méthode aborder)	QUEL RESULTAT VISE ? Résultat de cet apprentissage sur l'apprentissage global	EVALUATION A: VU (V)? O/N ACQUIS(A)? O/N	EVALUATION F: VU (V)? O/N ACQUIS (A)?O/N
1* Révision des points précédents .	1. Vérifier si les techniques, compétences, attitudes,... étudiées précédemment sont acquises et implémentées.	- évaluation de mes niveaux de techniques, compétences , attitudes et comportements.	1. V. : O / N A. : O / N	1. V. : O / N A. : O / N
2* Passage vitesses : 1°-2° -3°et rétrograder, arrêt.	2. Savoir rouler en effectuant la montée et la descente des vitesses (1ère à 3 <sup>ème</sup> et gestion point mort) ; y compris avec freinage, coup de gaz en rétrogradant.	- Acquérir techniques et compétences de bases pour la maîtrise du véhicule.	2. V. : O / N A. : O / N	2. V. : O / N A. : O / N
3* Freinages (avant-arrière-les 2).	3. Connaître la différence de freinage en fonction du type de frein (avant, arrière, les 2) et pouvoir maîtriser ces freinages en différentes situations (0-50 km/h).	- Maîtrise du véhicule dans des situations dangereuses si techniques et compétences ne sont pas acquises.	3. V. : O / N A. : O / N	3. V. : O / N A. : O / N
4* slaloms rapprochés, 8 , cercles, trèfle et à différentes allures (0-50 km /h).	4. Savoir gérer la moto, en sécurité et de manière aisée, dans différentes situations techniques ou de compétences. 5. Développer le niveau d'équilibre et garder le contrôle de la machine.	- Application de techniques et compétences en situations similaires avec celle que je rencontrerai en situation de circulation.	4. V. : O / N A. : O / N	4. V. : O / N A. : O / N
5* accélérer - décélérer (avec et sans les freins) , différentes vitesses enclenchées ; rouler au pas	6. Pouvoir manipuler mon véhicule dans des circonstances (vitesses, accélération –décélération- freinage, déplacement,...) potentiellement similaires à celles de la route.	- Conscience des facteurs (personnels et extérieurs ) jouant sur ma sécurité et celles des autres usagers.	5. V. : O / N A. : O / N	5. V. : O / N A. : O / N
6* tourner à différentes allures (5-50 km/h)	7. Etre à l'aise dans tous types de changement de direction à vitesse « de ville ».	- Maniement et maîtrise du véhicule en situation similaire à celle de la circulation.	6. V. : O / N A. : O / N	6. V. : O / N A. : O / N
7* liens entre apprentissages et les risques encourus	8. Etre conscient de l'importance des techniques et compétences acquises sur ma sécurité . 9. Savoir appliquer les techniques et compétences acquises dans des situations similaires à celle du trafic.	- Mise en corrélation de la conduite et des (futurs) objectifs de ma conduite en trafic urbain.	7. V. : O / N A. : O / N	7. V. : O / N A. : O / N

8* influence du comportement , de l'attitude sur la sécurité	10.Prendre conscience de l'importance de mon comportement sur la sécurité routière (en général) ; y compris de la conduite défensive .	Liens entre objectifs et contexte de la conduite ainsi que les aptitudes de conduite.	8. V. : O / N A. : O / N	8. V. : O / N A. : O / N
9* Fiche de progression, feedback.	11.Comparer mes acquis et ce qui est prévu sur la fiche de progression. 12.Savoir évaluer les techniques et compétences acquises. 13.Etre conscient de l'influence de mon comportement sur ma sécurité.	PC de l'influence de mon comportement sur ma manière de conduire : les compétences et techniques apprises, bien qu'importantes pour ma sécurité et celle des autres, sont dépendants de mes objectifs et contexte de conduite; donc de mon comportement.	9. V. : O / N A. : O / N	9. V. : O / N A. : O / N

POINTS POSITIFS :

AVIS DU FORMATEUR :

AVIS DE L'APPRENANT :

POINTS A AMELIORER :

AVIS DU FORMATEUR :

AVIS DE L'APPRENANT :

DECISION COMMUNE :

**FICHE étape 4 : MAITRISE DE LA MOTO A VITESSE URBAINE (≤70 Km/H) :**

**Lieu : terrain privé**

**(possibilité de faire le trajet par la route depuis/vers le centre de formation s'il est à proximité (< 3 Km) ).**

QUELLE MATIERE ? ( technique, compétence, comportement à aborder)	QUELLE ACTION ? (quel acte technique apprendre, quel thème / quelle méthode aborder)	QUEL RESULTAT VISE ? Résultat de cet apprentissage sur l'apprentissage global	EVALUATION A: VU (V)? O/N ACQUIS(A)? O/N	EVALUATION F: VU (V)? O/N ACQUIS (A)?O/N
<b>REMARQUE : PREMIER ACCES SUR ROUTE AUTORISE</b>				
1* Révision points précédents et préparer le moment de se rendre sur la route.	1. Vérifier l'acquis des techniques et compétences. 2. Corriger les éventuelles erreurs. 3. Me préparer (gestion du stress) au fait de me retrouver dans le trafic.	- Renforcement de techniques et compétences dans le cadre de mise en situation réelle et selon les principes de la sécurité routière.	1. V. : O / N A. : O / N	1. V. : O / N A. : O / N
2* Passage vitesses (1°- 4° - 1°, point mort).	4. Savoir rouler en effectuant la montée et la descente des vitesses (1ère à 4ème) ; y compris avec freinage, coup de gaz en rétrogradant.	- Maniement du véhicule en situation proche de la situation urbaine.	2. V. : O / N A. : O / N	2. V. : O / N A. : O / N
3* Braquage(et braquage inversé), étude de trajectoire	5. Comprendre le pourquoi de ces techniques.	- Maîtrise de techniques de virage.	3. V. : O / N A. : O / N	3. V. : O / N A. : O / N
4* Différents types de virages et à différentes vitesses.	6. Etre capable d'effectuer des virages , dans différentes situations et à vitesse urbaine(j-à 70 km/h)	- Techniques et compétences pour une reproduction en situation de voie publique.	4. V. : O / N A. : O / N	4. V. : O / N A. : O / N
5* Slaloms à différentes vitesses et en différentes situations .	7. Pouvoir conduire en fonction des principes de synergie de la moto (physique)	- Idem ci-dessus ; lien avec le comportement à avoir. - Autoévaluation de mon comportement.	5. V. : O / N A. : O / N	5. V. : O / N A. : O / N
6* 8, Cercles, U, ...	8. Implémenter les différentes techniques apprises dans différentes situations. 9. Viser l'automatisation des gestes les plus usuels lors de la conduite en moto.	- Renforcer techniques, compétences, comportement et attitude pour atteindre la maîtrise de base du véhicule.	6. V. : O / N A. : O / N	6. V. : O / N A. : O / N
7*approche de l'évitement	10.Savoir gérer mon stress en situation délicate ; opter pour la bonne décision et le bon geste.	- Evaluation de situation et réaction correcte ; anticipation des risques	7. V. : O / N A. : O / N	7. V. : O / N A. : O / N

8* FAR : Facteurs d'accroissement du risque	11.Etre conscient que mon comportement et celui des autres usagers sont déterminants sur la sécurité de tous. 12.Connaître les facteurs d'accroissement du risque (comportement, tenue non correcte, inattention, techniques et compétences non maîtrisées, ...)	Connaissances et compétences concernant les risques liés aux objectifs des déplacements, au contexte de la conduite, au comportement (y compris alcool, drogue, ...), à mes valeurs...	8. V. : O / N A. : O / N	8. V. : O / N A. : O / N
9* influence du comportement , de l'attitude sur la sécurité	13.Savoir gérer ma conduite en fonction de la situation et en dépit des possibles contraintes sociales et/ou personnelles (retard, effet de groupe, contrôle des impulsions, ...)	PC de mes connaissances et compétences tant au niveau de mon mode de conduite (comportement, attitude ...) que des « influences extérieures » (pression sociale, style de vie, valeurs)	9. V. : O / N A. : O / N	9. V. : O / N A. : O / N
10* Approche de la conduite défensive	14.Connaître les principes de la conduite défensive et être conscient de son impact sur ma sécurité et celle des autres.	Auto évaluation de mon comportement sur la route.	10. V. : O / N A. : O / N	10. V. : O / N A. : O / N
11* Fiche de progression, feedback.	15.Savoir effectuer la Check liste des acquis. 16.Etre capable de m'auto évaluer de manière objective.	Auto évaluation des techniques et compétences acquises, de mes capacités de conduite en circulation.	11. V. : O / N A. : O / N	11. V. : O / N A. : O / N

POINTS POSITIFS :

AVIS DU FORMATEUR :

AVIS DE L'APPRENANT :

POINTS A AMELIORER :

AVIS DU FORMATEUR :

AVIS DE L'APPRENANT :

DECISION COMMUNE :

**FICHE étape 5 : MAITRISE DE LA MOTO A VITESSE URBAINE et révision (≤70 Km/H)      Lieu : terrain privé/route =  
 décision du lieu d'apprentissage en fonction du niveau des acquis de l'apprenant .**

QUELLE MATIERE ? ( technique, compétence, comportement à aborder)	QUELLE ACTION ? (quel acte technique apprendre, quel thème / quelle méthode aborder)	QUEL RESULTAT VISE ? Résultat de cet apprentissage sur l'apprentissage global	EVALUATION A: VU (V)? O/N ACQUIS(A)? O/N	EVALUATION F: VU (V)? O/N ACQUIS (A)?O/N
1* Révision des acquis des étapes précédentes.	1.Avoir conforté tous les acquis précédents 2.Savoir gérer le fait de se retrouver dans le trafic routier, savoir juger de la vitesse et de la distance des autres véhicules. 3.Savoir voir et être vu.	- Réflexion sur divergences ou convergences entre les acquis et mes tendances personnelles. - Maîtrise des compétences en situation de circulation.	1. V. : O / N A. : O / N	1. V. : O / N A. : O / N
2* Freinage de précision et approche du freinage d'urgence	4.Savoir décélérer et /ou m'arrêter exactement à l'endroit où je le désire : à diverses vitesses (0-70 km/h) et dans différentes situations. 5.Savoir anticiper les moments de freinage (conduite préventive, anticipation du comportement des autres conducteurs, lecture du trafic, ...)	- Maniement/maîtrise de ma moto. - PC de l'impact de mes compétences et comportement sur ma sécurité. - Evaluation de situation.	2. V. : O / N A. : O / N	2. V. : O / N A. : O / N
3* Principes du dépassement.	6.Connaître les principes de base du dépassement. 7.Pouvoir effectuer un dépassement (d'un véhicule en mouvement) sur un terrain privé afin de le reproduire lors de la mise en circulation.	- Maîtrise de situation en (pseudo)circulation.	3. V. : O / N A. : O / N	3. V. : O / N A. : O / N
4* Passage toutes vitesses	8.Savoir passer toutes les vitesses et se rendre compte de la potentialité de la moto.	- Conscience des risques liés en cas d'utilisation inappropriée.	4. V. : O / N A. : O / N	4. V. : O / N A. : O / N
5* Monter, descendre d'une bordure, d'un trottoir, ...	9.Savoir gérer ma moto en situation lente et potentiellement déstabilisante (niveau physique).	- Conscience de mes forces et faiblesses en situation de circulation.	5. V. : O / N A. : O / N	5. V. : O / N A. : O / N
6* démarrage – arrêt en pente descendante ou montante ; parking.	10. Savoir gérer mon véhicule en situation lente et potentiellement déstabilisante (niveau physique).	- Perception et connaissance des risques liés au déplacement.	6. V. : O / N A. : O / N	6. V. : O / N A. : O / N
7* liens entre apprentissages et risques encourus (pour soi et pour les autres)	11. Etre capable de gérer mon véhicule dans toute situation comparable à la situation normale de circulation.	- PC que le niveau de connaissance et compétences influe au niveau des objectifs du déplacement, du contexte de la conduite, de l'impact des	7. V. : O / N A. : O / N	7. V. : O / N A. : O / N

		facteurs extérieurs		
8* influence du comportement , de l'attitude sur la sécurité	12. Pouvoir évaluer mon comportement et mon attitude face à la situation de mise dans le trafic.	- Connaissances concernant les risques liés aux objectifs du déplacement, de la conduite ; développement de l'autoévaluation.	8. V. : O / N A. : O / N	8. V. : O / N A. : O / N
9* Fiche de progression, feedback.	13. Savoir m'auto-évaluer en fonction de mon niveau d'apprentissage : Ai-je le niveau pour rouler dans la circulation ou dois-je d'abord compléter ma formation ?	Auto évaluation de mes compétences et connaissances techniques, maîtrise en situation de circulation.	9. V. : O / N A. : O / N	9. V. : O / N A. : O / N

POINTS POSITIFS :

AVIS DU FORMATEUR :

AVIS DE L'APPRENANT :

POINTS A AMELIORER :

AVIS DU FORMATEUR :

AVIS DE L'APPRENANT :

DECISION COMMUNE :

**FICHE étape 6 : MISE EN SITUATION DANS LE TRAFIC (≤ 70km/h)**

**Lieu : route / terrain privé**

**A partir de cette étape l'apprentissage dans le trafic sera privilégié ; le terrain privé servant uniquement pour le renforcement ou l'apprentissage de certaines techniques qui ne peuvent s'effectuer sur la voie publique.**

QUELLE MATIERE ? ( technique, compétence, comportement aborder)	QUELLE ACTION ? (quel acte technique apprendre, quel thème / quelle méthode aborder)	QUEL RESULTAT VISE ? Résultat de cet apprentissage sur l'apprentissage global	EVALUATION A: VU (V)? O/N ACQUIS(A)? O/N	EVALUATION F: VU (V)? O/N ACQUIS (A)?O/N
0*Préalable (surtout si l'apprenant n'a pas encore roulé sur la voie publique).	1. Connaître le code de la route. 2. Connaître les principes de base de la sécurité avant de s'engager sur la voie publique ( regard, estimation distance et vitesse autres véhicules, 3. Connaître les principes de base de la sécurité en étant sur la voie publique.	Conscience de mes forces et faiblesses concernant les compétences au niveau du code de la route, de la sécurité , de la conduite préventive, ...	0. V. : O / N A. : O / N	0. V. : O / N A. : O / N
1* démarrage – arrêt dans le trafic, stationner, quitter le stationnement.	4. Savoir m'insérer dans le trafic et en sortir de manière sécurisante ; dans le respect du code de la route. 5. Savoir gérer les facteurs du fait de m'introduire dans le trafic : stress, techniques et compétences, regard, code de la route, ...	Connaissances / compétences au niveau des règles de sécurité (distance, vitesse, signalisation,...) ; de la perception des risques ... et du fait de ne pas en tenir compte.	1. V. : O / N A. : O / N	1. V. : O / N A. : O / N
2* Position sur la voie publique	6. Savoir où me situer sur la voie publique, de manière sécurisante, y compris en groupe.		2. V. : O / N A. : O / N	2. V. : O / N A. : O / N
3* Carrefours (T, Y, +, feu de signalisation), sens giratoire, priorités, ...	7. Etre capable de gérer les différents éléments habituels à la circulation.	Connaissance et compétences au niveau des règles (code) et contraintes de conduite.	3. V. : O / N A. : O / N	3. V. : O / N A. : O / N
4* ½ tour sur la chaussée.	8. Savoir effectuer des manœuvres, potentiellement risquées si mal exécutées, sur la chaussée.		4. V. : O / N A. : O / N	4. V. : O / N A. : O / N
5* maîtrise du véhicule en milieu urbain et rural : dépassement, remontée de file, se faire dépasser,	9. Pouvoir conduire dans le flux normal de circulation. 10. Respecter le code de la route... et savoir pourquoi. 11. Opter d'emblée pour une conduite défensive.	PC et gestion des facteurs influençant ma conduite, ma sécurité, sur le fait de me retrouver en situation dangereuse.	5. V. : O / N A. : O / N	5. V. : O / N A. : O / N

éviterement, etc.		- Développement de l'auto-évaluation.		
6* Renforcer la technique du regard, de l'angle mort en situation.	12. Posséder les techniques et compétences de conduite relatives au regard. 13. Etre parfaitement conscient de l'importance du regard et de la concentration en moto.	- Maîtrise générale des situations de circulation.	6. V. : O / N A. : O / N	6. V. : O / N A. : O / N
7* liens entre apprentissages et risques encourus (en fonction de soi, des autres usagers)	14. Savoir combiner les différentes techniques et compétences acquises avec les facteurs potentiellement déstabilisant et/ou stressant.	- Maniement global du véhicule en situation de circulation. - Autoévaluation et prise de conscience de l'impact du contexte de conduite.	7. V. : O / N A. : O / N	7. V. : O / N A. : O / N
8* influence du comportement, de l'attitude sur la sécurité	15. Etre conscient de l'importance du comportement sur la qualité de sa conduite et sur sa sécurité.	- Lien entre comportement et objectifs du déplacement; développement de l'autoévaluation.	8. V. : O / N A. : O / N	8. V. : O / N A. : O / N
9* Fiche de progression, feedback.	16. (Auto)évaluation de la (réelle) première mise en circulation.	- PC des facteurs personnels concernant les compétences au niveau conduite (stress, ...)	9. V. : O / N A. : O / N	9. V. : O / N A. : O / N

POINTS POSITIFS :

AVIS DU FORMATEUR :

AVIS DE L'APPRENANT :

POINTS A AMELIORER :

AVIS DU FORMATEUR :

AVIS DE L'APPRENANT :

DECISION COMMUNE :

## FICHE étape 7 : RENFORCEMENT DES TECHNIQUES APPRISSES ET EN

Lieu : route ( terrain privé que si

### DIFFERENTES SITUATIONS (0-90 km/h)

nécessaire).

QUELLE MATIERE? ( technique, compétence, comportement à aborder)	QUELLE ACTION ? (quel acte technique apprendre, quel thème / quelle méthode aborder)	QUEL RESULTAT VISE ? Résultat de cet apprentissage sur l'apprentissage global	EVALUATION A: VU (V)? O/N ACQUIS(A)? O/N	EVALUATION F: VU (V)? O/N ACQUIS (A)?O/N
1* Différentes techniques de freinage et de décélération (terrain privé).	1. Etre capable de reproduire les gestes techniques et les compétences acquises en situations de circulation. 2. Connaître les rapports distances de freinage / type de freinage (léger avec anticipation, ferme d'anticipation, ferme d'urgence non anticipé).	Maîtrise de situations de circulation ; acquisition des techniques et compétences. PC des facteurs et risques influençants la conduite. Evaluation de ses forces et faiblesses.	1. V. : O / N A. : O / N	1. V. : O / N A. : O / N
2* Evitement à différentes vitesses (terrain privé)	3. Etre capable de reproduire les gestes techniques et les compétences acquises en situations (équivalentes à celles) de circulation.		2. V. : O / N A. : O / N	2. V. : O / N A. : O / N
3* Connaissance des spécificités des autres véhicules et usagers (terrain privé).	4. Connaître les éléments jouant sur la sécurité (moi et les autres): angle mort, temps de réaction, longueur de freinage, visibilité, ... 5. Comprendre l'importance d'une conduite défensive (responsabilité, conséquences, prévention, ...), veiller à l'appliquer en permanence.	Lecture et décodage de l'environnement routier, du contexte de la conduite, maîtrise des risques éventuels, ... Développement de l'autoévaluation.	3. V. : O / N A. : O / N	3. V. : O / N A. : O / N
4* Application des acquis en conduite sur route et relativement dense ( site rural, urbain, ville, ... ) .	6. Savoir appliquer les techniques et compétences apprises dans différentes situations ; de manière sécurisante et de plus en plus automatique .	Connaissances de mes compétences et de leur application dans mes déplacements. Développement de l'autoévaluation.	4. V. : O / N A. : O / N	4. V. : O / N A. : O / N
5* Rouler à plusieurs	7. Savoir rouler en groupe : position, distance, anticipation, influence de l'effet de groupe, influence de l'effet de mimétisme (y compris dans l'erreur).	Connaissance des normes de groupe, gestion de la pression sociale, de ses impulsions, ...	5. V. : O / N A. : O / N	5. V. : O / N A. : O / N

6* liens entre apprentissages et les risques encourus (en fonction de soi et des autres usagers)	8. Comprendre les risques encourus lors des différentes situations de roulage et savoir adapter sa conduite en fonction et de manière préventive.	- Appréhender les risques liés aux projets de vie, aux comportements (de soi ET des autres) - Conscience des éléments influençant (positivement ou négativement) la conduite.	6. V. : O / N A. : O / N	6. V. : O / N A. : O / N
7* influence du comportement, de l'attitude sur la sécurité	9. Savoir gérer mes impulsions, la pression extérieure (professionnelle, sociale, l'effet négatif de groupe, ...)		7. V. : O / N A. : O / N	7. V. : O / N A. : O / N
8* Fiche de progression, feedback.	10. Evaluation des acquis, tant au niveau technique qu'à celui de mes compétences et de celui de mon comportement sur route.	- Evaluation au niveau des techniques, des compétences et au niveau comportemental.	8. V. : O / N A. : O / N	8. V. : O / N A. : O / N

POINTS POSITIFS :

AVIS DU FORMATEUR :

AVIS DE L'APPRENANT :

POINTS A AMELIORER :

AVIS DU FORMATEUR :

AVIS DE L'APPRENANT :

DECISION COMMUNE

**FICHE étape 8 : REVISION DE TOUS LES APPRENTISSAGES PRECEDENTS .**  
**(à toutes vitesses autorisées par le code).**

**Lieu : Route (terrain privé**  
**que si nécessaire)**

**REMARQUE : Après ce niveau, l'élève, s'il le désire, peut passer son examen sur terrain privé afin d'obtenir son PCP.**

QUELLE MATIERE ? ( technique, compétence, comportement aborder)	QUELLE ACTION ? (quel acte technique apprendre, quel thème / quelle méthode aborder)	QUEL RESULTAT VISE ? Résultat de cet apprentissage sur l'apprentissage global	EVALUATION A: VU (V)? O/N ACQUIS(A)? O/N	EVALUATION F : VU (V)? O/N ACQUIS (A)?O/N
1* Revue de la théorie et des techniques étudiées (y compris freinage d'urgence, évitement , ...)	1. Connaître tous les éléments théoriques vus préalablement. 2. Connaître les techniques et compétences étudiées jusqu'à présent. 3. Savoir évaluer ses acquis.	- Réflexion sur les divergences / convergences entre les acquis et ses propres tendances comportementales. - Autoévaluation.	1. V. : O / N A. : O / N	1. V. : O / N A. : O / N
2* Application des acquis dans le cadre de l'examen sur terrain privé.	4. Savoir appliquer les techniques et compétences apprises dans différentes situations ; de manière sécurisante et de plus en plus automatique ; au niveau des gestes techniques et des compétences.	- Maîtrise de situation de circulation sur terrain privé. - Autoévaluation.	2. V. : O / N A. : O / N	2. V. : O / N A. : O / N
3* Aménagements routiers (dos d'âne, sens giratoire, rails, passages pour piétons, ...) et difficultés (trous, marquages, ...)	5. Etre capable de gérer , au niveau de sa conduite, les différentes spécificités de la voirie. 6. Etre capable de réagir en fonction de l'état du revêtement routier. 7. Avoir l'esprit de pro activité, de prévention.	- Renforcement, à tous niveaux habituels, de la maîtrise des situations de conduite. - Connaissance et compétences concernant les risques liés aux objectifs de déplacement.	3. V. : O / N A. : O / N	3. V. : O / N A. : O / N
4* Techniques de conduite en fonction de la fluidité de la circulation.	8. Etre capable de conduire dans tous types de densité de circulation .	- Maniement/maîtrise de ma moto en fonction de situations inattendues, difficiles, de faibles marges de sécurité.	4. V. : O / N A. : O / N	4. V. : O / N A. : O / N
5* Techniques de conduite en fonction de la météo	9. Connaître les effets de la météo sur la conduite : rapports distances de freinage / type de freinage et en fonction de la météo ; situation automnale, hivernale, ...	- Maîtrise des différentes situations de circulation. - Connaissance et compétences sur le contexte de la conduite. - Adapter son comportement en fonction de la situation.	5. V. : O / N A. : O / N	5. V. : O / N A. : O / N

6* liens entre l'apprentissage et les risques encourus (pour soi et les autres)	10. Pouvoir évaluer correctement son niveau de compétences et son comportement sur la route. 11. Etre capable d'évaluer et de s'adapter à différentes situations.	- Autoévaluation des facteurs personnels influençant les compétences, le style de conduite, la perception des risques.	6. V.: O / N A.: O / N	6. V.: O / N A.: O / N
7* influence du comportement, de l'attitude sur la sécurité	12. Etre conscient que mon attitude est primordiale sur ma sécurité et sur celle des autres... mais qu'elle dépend également d'autres facteurs extérieurs en bonnes parties gérables par la conduite défensive.	- Connaissance de l'influence de mes propres normes, de la pression sociale, de mon style de vie, ...sur ma manière de conduire. Et donc sur la sécurité de tout usager.	7. V.: O / N A.: O / N	7. V.: O / N A.: O / N
8* Fiche de progression, feedback.	13. Evaluation des acquis, les comparer avec le niveau nécessaire demandé à l'examen « en plateau ». 14. Evaluation des autres acquis, non prévu par l'examen en plateau (gestion des conditions météo, infrastructures, revêtement, ...) 15. Pour ceux arrêtant la formation en moto école : Evaluation globale de la formation.	- Maîtrise des situations de circulation (à tous degrés : connaissances et compétences, accroissement du risque, autoévaluation). - Gestion, à tous niveaux de son comportement.	8. V.: O / N A.: O / N	8. V.: O / N A.: O / N

POINTS POSITIFS :

AVIS DU FORMATEUR :

AVIS DE L'APPRENANT :

POINTS A AMELIORER :

AVIS DU FORMATEUR :

AVIS DE L'APPRENANT :

DECISION COMMUNE :

## FICHE étape 9 : CONFORTER LES ACQUIS, LES (BONS) AUTOMATISMES :

Lieu : Route

QUELLE MATIERE ? ( technique, compétence, comportement aborder)	QUELLE ACTION ? (quel acte technique apprendre, quel thème / quelle méthode aborder)	QUEL RESULTAT VISE ? Résultat de cet apprentissage sur l'apprentissage global	EVALUATION A VU (V)? O/N ACQUIS(A)? O/N	EVALUATION F VU (V)? O/N ACQUIS (A)?O/N
1* Revue des apprentissages précédents	1.Avoir acquis toutes les techniques et compétences de conduite <u>sur route</u> et pouvoir les appliquer de manière sécurisante et donc savoir adapter mon comportement à tous les facteurs (interne et externe) inhérents à la conduite	Autoévaluation sur le niveau des acquis et de leur influence sur la qualité de la conduite et sur le comportement lors de la conduite.	1. V. : O / N A. : O / N	1. V. : O / N A. : O / N
2* Approche entrée et sortie d'autoroute (ou voie expresse), changement de bandes (ville, autoroute, ...).	2.Savoir gérer différentes situations et conditions spécifiques , à toutes allures permises. 3.Savoir s'adapter à l'allure et la densité du trafic. 4.Savoir identifier suffisamment tôt les situations et en surveiller l'évolution (surtout véhicules dépassant).	- Connaissance, conscience et maîtrise de nouvelles situations de circulations. - Connaissance, conscience et maîtrise des risques liés aux contextes et aux facteurs influençant la conduite ( motivation, objectifs du déplacement, ...)	2. V. : O / N A. : O / N	2. V. : O / N A. : O / N
3*Rouler en groupe.	5.Savoir m'adapter à la conduite en groupe.	- Gestion des normes affectant la conduite en groupe, gestion de la pression sociale, contrôle de mes impulsions, maîtrise des risques liés aux objectifs du déplacement, gestion du style de vie, des valeurs...	3. V. : O / N A. : O / N	3. V. : O / N A. : O / N
4* Techniques complémentaires de conduite en fonction des conditions rencontrées. Anticipation des risques	6.Avoir renforcé mes compétences , y compris par un comportement en permanence responsable et sécuritaire. 7.Savoir déceler les (combinaisons de) circonstances qui peuvent m'avertir d'un danger potentiel.	- Connaissance, compétence, conscience des facteurs liés aux risques et au moyens de les diminuer, de les prévenir. - Connaissance et conscience des tendances des différents usagers sur leur comportement.	4. V. : O / N A. : O / N	4. V. : O / N A. : O / N

5* liens entre apprentissages et les risques encourus (en fonction de sa propre dynamique, des autres usagers ; pour soi et pour les autres)	8. Etre maître de mon véhicule quels que soient les situations rencontrées, y compris les inattendues.	Conscience / autoévaluation des facteurs personnels concernant mes compétences, mon style de conduite, ma perception des risques, mes point forts et mes faiblesses.	5. V. : O / N A. : O / N	5. V. : O / N A. : O / N
6* influence du comportement , de l'attitude sur la sécurité	9. Etre totalement conscient de l'impact de mes actes sur ma sécurité et celles des autres ... et cela dans toute situation.	Connaissance de l'influence des techniques, compétences, comportement, attitudes , des normes , de la pression sociale, de mon style de vie , ...sur ma manière de conduire. Et donc sur la sécurité de tout usager.	6. V. : O / N A. : O / N	6. V. : O / N A. : O / N
7* Fiche de progression, feedback.	10. Autoévaluation des acquis afin de déterminer si le niveau pour passer l'examen du permis est atteint ; non seulement au niveau technique mais aussi au niveau compétence et comportement.	Evaluation du niveau de mes acquis	7. V. : O / N A. : O / N	7. V. : O / N A. : O / N

POINTS POSITIFS :

AVIS DU FORMATEUR :

AVIS DE L'APPRENANT :

POINTS A AMELIORER :

AVIS DU FORMATEUR :

AVIS DE L'APPRENANT :

DECISION COMMUNE :

## FICHE étape 10 : CONFORTER LES (bons)AUTOMATISMES

Lieu : route (terrain privé que si nécessaire)

QUELLE MATIERE ? ( technique, compétence, comportement aborder)	QUELLE ACTION ? (quel acte technique apprendre, quel thème / quelle méthode aborder)	QUEL RESULTAT VISE ? Résultat de cet apprentissage sur l'apprentissage global	EVALUATION A : VU (V)? O/N ACQUIS(A)? O/N	EVALUATION F : VU (V)? O/N ACQUIS (A)?O/N
1* Révision points précédents et application en situation réelle et / ou spécifique (sol mouillé, dégradé, ...)	1.Savoir appliquer les techniques et compétences de conduite sur route et apprises dans différentes situations , de manière sécurisante et de plus en plus automatique. Cela au niveau des gestes techniques, des compétences, des comportements, de ses projets de vie et aptitudes.	Réflexion sur les divergences et /ou convergences possibles entre les acquis et mes tendances comportementales personnelles.	1. V. : O / N A. : O / N	1. V. : O / N A. : O / N
2* Techniques de conduite en fonction du type de situation : environnement (revêtement, marquage, ...) météo, situation d'urgence,... Anticipation des risques,	2.Avoir affiné ses techniques, compétences et comportements par l'acquisition d'automatismes à visées sécuritaire.	Connaissance, compétence et conscience des risques (et de leur maîtrise) liés aux objectifs du déplacement, au contexte et au but de la conduite, ...	2. V. : O / N A. : O / N	2. V. : O / N A. : O / N
3* Conduite en fonction d'un passager, de bagages, ...	3.Savoir adapter sa conduite en fonction de nouveaux éléments influençant le comportement de son véhicule. 4.Savoir gérer le comportement d'un passager et/ou de bagages.	Connaissance et gestion des techniques et compétences ; des risques liés lors de ce type de conduite.	3. V. : O / N A. : O / N	3. V. : O / N A. : O / N
4* empathie envers les autres usagers, anticipation des comportements des autres usagers	5.Etre capable de toujours rouler dans le respect des autres usagers, de leur sécurité et de la sécurité routière en général.	Conscience et gestion positive de ma conduite, de mes impulsions, de mon style de vie, mes valeurs, ... Conscience des comportements des autres usagers de l'impact sur ma sécurité et la leur.	4. V. : O / N A. : O / N	4. V. : O / N A. : O / N

5* Application des techniques et compétences acquises dans le cadre de l'examen.	6. Savoir appliquer les techniques et compétences apprises dans différentes situations ; de manière sécurisante et de plus en plus automatique ; au niveau des gestes techniques et des compétences.	Maîtrise de situation de circulation dans le contexte d'un examen. Autoévaluation.	5. V. : O / N A. : O / N	5. V. : O / N A. : O / N
6* Comportement et attitude personnels, conduite défensive influence du comportement , de l'attitude sur la sécurité	7. Considérer la conduite défensive comme le comportement naturel sur la route. .. et donc avoir une attitude permanente en ce sens.	Idem que ci-dessus. Pleine conscience de l'importance vitale d'une conduite défensive sur ma sécurité ... et celle des autres.	6. V. : O / N A. : O / N	6. V. : O / N A. : O / N
7* Fiche de progression, feedback.	8. Vérifier que tout ce que était prévu initialement dans le « contrat de formation » a bien été vu et acquis. 9. Evaluer la qualité de la formation reçue : si l'on a atteint le niveau d'un motard, tel que ce mot est conçu dans l'esprit de la formation (techniques, compétences, comportement, aptitudes de conduite sécuritaire, ...). 10. Evaluation des acquis afin de déterminer si le niveau pour passer l'examen du permis est atteint ; non seulement au niveau technique mais aussi au niveau compétence et comportement.	Evaluation sur les divergences possibles entre les acquis et les attentes . Transfert de la formation sur la qualité de sa conduite : en regard à mes projets de vie et aptitudes ; tant au niveau connaissances que compétences, que de la gestion des risques ou encore que de l' (auto) évaluation.	7. V. : O / N A. : O / N	7. V. : O / N A. : O / N

**Evaluation finale :**

**1° Avis de l'apprenant : (y compris sur la qualité de l'apprentissage)**

**2° Avis du formateur :**