







Welke route is het veiligst om naar school te gaan? Welke is het leukst? Waar kunnen leerlingen zich na de schooluren amuseren? Waar moeten ze extra opletten wanneer ze naar school komen? Op deze vragen kan een antwoord worden gegeven door samen met leerlingen en ouders door de schoolomgeving te wandelen. Een wandeling door de schoolomgeving is goed om leerlingen er vertrouwd mee te maken. Op die manier beseffen leerlingen en ouders dat naar school wandelen ook leuk kan zijn en dat dit op een veilige manier kan gebeuren.



Stappenplan & tijdslijn

Vorbereiding	Timing
<p>1. Doelgroep & praktische afspraken bepalen</p> <p>Je bakent de doelgroep af (bv. enkel kleuters) en maakt enkele praktische afspraken (bv. wie coördineert en ondersteunt, datum van de actie, voorafgaande voorbereidingen en timing hiervan).</p> <p> <i>Doe dit samen met de leerkrachten en begeleiders, hun intrinsieke motivatie is essentieel voor het succes van de actie. Communiceer helder en betrek hen actief bij de organisatie en aanpak.</i></p>	<p>3 maanden op voorhand</p>
<p>2. Uitwerken les (voormiddag) – Resultaat: digitale presentatie / papieren infobundel / Quiz</p> <p>Voor het eerste deel bereid je een verkeersles voor (bv. de belangrijkste verkeersregels en verkeersborden). Het doel hiervan is om de leerlingen de noodzakelijke veiligheidsregels en aandachtspunten mee te geven die ze zullen moeten respecteren tijdens de buurtontdekking. Houd bij het uitwerken van de les rekening met de leeftijd van de doelgroep (bv. leerlingen uit het middelbaar kan je meteen een quiz geven of fietskaarten laten vergelijken met andere topografische kaarten).</p> <p>In het tweede deel wordt interactief aan de slag gegaan. Bereid een lesdeel voor waarin je de buurt al eens virtueel verkent (bv. via Google Street View) en samen de buurt bespreekt (wat kennen de leerlingen al in de buurt?).</p> <p> <i>Dit kan bv. gekoppeld worden aan de lessen aardrijkskunde.</i></p>	<p>2 maanden op voorhand</p>
<p>3. Uitwerken buurtontdekking (namiddag) – Resultaat: draaiboek met routekaart</p> <p>Om het praktijkgedeelte uit te werken, stippel je de route uit op een kaart (bv. o.b.v. bezienswaardigheden, woonplaatsen van leerlingen, gevaarlijke plekken die wil je duiden). Om de wandeling interactiever te maken, kan je opdrachten voorbereiden (bv. fotozoektocht, leerlingen foto's laten maken, vragen laten oplossen). Werk de gekozen opdrachten uit (bv. vragenbundel, foto's afdrukken van de omgeving).</p> <p>In deze stap bepaal je ook hoe je de leerlingen zal indelen in groepen. Houd hierbij rekening met het aantal & niveau. Indien je na de buurtontdekking ook een nabespreking en een hapje organiseert bereid je dit voor.</p> <p> <i>Om het veilig en leuk te houden, wordt aanbevolen om max.15 leerlingen per groep te begeleiden. Indien nodig (i.f.v. de omgeving) kan de groep verkleind worden of extra begeleiding voorzien worden.</i></p> <p> <i>Leerlingen uit het middelbaar kunnen de route zonder begeleiding afleggen in groepjes.</i></p> <p> <i>Leerlingen uit het middelbaar kunnen deze activiteit ook met de fiets doen, zo vergroot de actieradius.</i></p> <p> <i>Op bezoek: contacteer ouders die in de schoolomgeving werken of wonen, en vraag of je kort even met de groep mag komen aanbellen. Dit maakt de buurtontdekking concreter voor de deelnemers.</i></p>	<p>2 maanden op voorhand</p>

Stappenplan & tijdslijn

Vorbereiding (vervolg)	Timing
<p>4. Informatiemoment</p> <p>De leerlingen en ouders kan je warm maken tijdens een informatiemoment (bv. fysiek, via mail of brief). Hierin kan je ook een oproep doen om geëngageerde ouders te betrekken bij de organisatie/begeleiding en zelfs deelname aan de buurtontdekking.</p>	1 maand op voorhand
<p>5. Logistieke voorbereiding</p> <p>Lijst na het uitwerken van de dag de benodigdheden voor de actie op (laptops, notitieboekjes, routekaarten, veiligheidsmateriaal zoals fluohesjes, fotoestellen) en ga na welk materiaal reeds op school beschikbaar is.</p> <p>Verzamel hierna het ontbrekend materiaal. Indien er een nabespreking wordt georganiseerd (zie onder, dag van de activiteit), voorzie dan ook een hapje en een drankje.</p>	2 weken op voorhand
<p>6. Afspraken met leerkrachten & begeleiders</p> <p>Op basis van het draaiboek maak je afspraken met betrokkenen over wie wat doet op de dag van de activiteit. Voorzie ook tijd om eventuele vragen te beantwoorden.</p>	1 week op voorhand
<p>7. Klaarzetten benodigdheden</p> <p>Je print het uitgewerkte lesmateriaal (indien van toepassing) en legt de benodigdheden klaar (bv. bundels, quiz, foto's, veiligheidsmateriaal).</p>	Dag op voorhand + dag zelf
Dag van de activiteit	
<p>Voormiddag: theoretische voorbereiding</p> <p>Ontdek de schoolomgeving virtueel via Google Street View en leer de leerlingen de belangrijkste verkeersregels en borden herkennen. Deze voorbereiding maakt de leerlingen al ietwat vertrouwt met de schoolomgeving en zorgt ervoor dat de belangrijkste afspraken opgefrist werden. Leerlingen in het middelbaar kunnen fietskaarten vergelijken met andere topografische kaarten.</p>	
<p>Namiddag: op buurtontdekking</p> <p>Ontdek samen met de ouders en leerlingen de schoolomgeving. Bespreek de verkeersborden die je onderweg tegenkomt en de gevaarlijke punten op het parcours, test de kennis van de leerlingen op het terrein en fotografeer de bijzonderheden van de schoolbuurt.</p>	
<p>(Optioneel: nabespreking aan het einde van de dag)</p> <p>Leerkrachten, ouders en leerlingen genieten samen van een welverdiende chocomelk en koekjes. Na de activiteit delen de leerlingen en ouders hun ervaring. Communiceer naar leerlingen en ouders over de geleerde lessen.</p>	
<p>Afronding actie en evaluatie</p> <p>Voorzie in een communicatie (bv. brief, bericht op digitale schoolomgeving) naar de leerlingen en ouders met enkele foto's en getuigenissen van leerlingen als herinnering van de actie. Plan een afsluitende vergadering met alle betrokkenen om te bekijken wat je een volgende keer eventueel anders zou aanpakken. Herwerk het plan van aanpak kort na de actie, wanneer alles nog vers in het geheugen zit. Zo zal je de volgende keer minder werk hebben bij de voorbereiding.</p>	1 week na de actie

Benodigheden



Materiaal

Laptops/computers: Voor het virtueel verkennen van de buurt in de voormiddag.

Routekaart: Voorzie een duidelijke en gedetailleerde kaart van de route in de schoolomgeving.

Fototoestellen: Voor foto-opdrachten.

Foto's van de omgeving: Voor foto-opdrachten.

Notitieboekjes: Voor schriftelijke opdrachten.

Veiligheid: Voorzie eventueel fluohesjes voor de jongsten.



Begeleiders

Wanneer de doelgroep kleuters of leerlingen van de lagere school zijn, voorzie dan voldoende begeleiders (bv. leraren en/of ouders). Reken per klas minstens 2 begeleiders en voorzie max 15 leerlingen per begeleider.

Nuttige links

- Mobiel21 kan je begeleiden bij het opstellen van een schoolroutekaart met de veiligste fiets- en wandelroutes naar school. <https://mobiliteit.brussels.nl/school/animaties/schoolroutekaart>.
- Nood aan inhoud voor de theoretische voorbereiding? Via onderstaande link kan je een kennistest downloaden van de basisverkeersregels, een presentatie én een invulblad voor de leerlingen: www.verkeersschool.be/lesfiches/kennistest-van-de-basisverkeersregels/.
- Schrijf je in op de nieuwbrief van Brussel Mobiliteit over schoolmobiliteit om op de hoogte te blijven van projectoproepen, projecten van onze mobiliteitspartners, goede voorbeelden en andere nuttige informatie over schoolmobiliteit in Brussel: mobiliteit.brussels (in de rubriek "Scholen en Mobiliteit", deel "Schoolvervoerplan", onderaan de pagina).

Optioneel: externe partners

Na het uitproberen van de activiteit nog hulp en advies nodig? Overweeg externe begeleiding.

- Lokale politie: Kan helpen bij begeleiden of uitstippelen van een veilige route doorheen de gemeente.
- De gemeente: Kan helpen met het voorzien van routekaarten en om bijzondere punten aan te duiden.

