|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan d'action PDS** | **Ecole:**  | **Vision de l’école:** | **Objectifs pour cette année scolaire:** | N° 1: N° 2:N° 3: |
|  | **Année scolaire:** |
|  | **Objectifs à long terme:** | N° 4: N° 5:N° 6: |
|  |

| **Personne de contact mobilité scolaire** |
| --- |
| **Nom :** | **E-mail :** | **N° de téléphone :** |

| **Validation du plan d’action par la direction** |
| --- |
| (Précédée du nom, prénom, fonction) | **Signature :** | **Date:** | **Cachet :** |

|  |
| --- |
| L’école peut demander de l’aide à Bruxelles Mobilité via le plan d’action. Plus d’info: [Les Plans de Déplacements Scolaires | Bruxelles Mobilité (mobilite-mobiliteit.brussels)](https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/ecole/les-plans-de-deplacements-scolaires) (onglet: De quel soutien mon école peut-elle bénéficier?).Cette offre est basée sur notre vision de la mobilité scolaire à Bruxelles: ***Le public scolaire (élèves, parents et personnel de l’école) se déplace activement (à pied, trottinette, vélo) et en toute sécurité.*** |

|  **Préparation des actions** | **Aide demandée à Bruxelles Mobilité***(à compléter uniquement si l’école souhaite de l’aide pour l’action)* |
| --- | --- |
| **N° Objectif** | **Actions proposées***(actions concrètes et développées ; pour quelle(s) classe(s))*  | **Responsable***(nom, prénom, fonction)* | **Planning***(quand est-ce planifié? Animation déjà réservée ?)* | **Matériel nécessaire déjà disponible à l’école** *(= optionnel: pour la préparation de l’action)* | **Matériel et/ou animation demandée***(spécifier les caractéristiques: nom de l’animation, type, taille de l’impression, modèle, taille,…)* | **Nombre**  |
| ***Exemple*** |
| *Obj 3* | *Trajet à vélo jusqu’à la piscine* | *Prof de sport Benjamin Stevens* | *Toutes les deux semaines durant l’année scolaire* | *5 vélos de l’école (pour les élèves n’ayant pas de vélo)* | *Chasuble (taille M)**Casques vélo (taille M) (pour les élèves n’ayant pas de casques)* | *40 pièces**5 pièces* |
| **Sensibilisation *(actions visant à faire prendre conscience aux élèves, parents et personnel scolaire de l’importance et des avantages de la mobilité active et de la sécurité routière)*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Education *(actions visant à doter les élèves, les parents et le personnel scolaire des compétences nécessaires pour se déplacer activement)*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Organisation des déplacements *(actions pour des déplacements plus actifs dans la pratique, tant pour les trajets domicile-école que pour les déplacements scolaires, par exemple vers la piscine)*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Infrastructure *(actions visant à améliorer l'infrastructure de l’école pour les élèves, les parents et le personnel qui se déplacent activement*** ***à l'intérieur et à l'extérieur de l'école)*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Communication/Information *(communication aux élèves, aux parents, au personnel de l'école, aux riverains, etc, sur toutes les actions précitées et les autres initiatives de l'école)*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |