

# Badge Kleine Stappers Zelfevaluatie



## Doel

Via deze korte oefening kunnen de kleuters vertellen hoe zij de eindtest van de Badge Kleine Stappers ervaren hebben. Om de zelfevaluatie zo concreet mogelijk te maken, is het goed om deze regelmatig na een oefening te doen, nog voor de eindtest.

## Materiaal

Drie evaluatieposters in A3-formaat.

## Oefening

Verzamel de leerlingen meteen na de eindtest in een kring, bij voorkeur op de speelplaats of in de sportzaal waar ze voldoende plaats hebben om rond te lopen.

Bekijk met je leerlingen de drie posters in detail en analyseer samen de gevoelens die erop uitgebeeld staan (vol zelfvertrouwen, onzeker en bang).

Hang de drie posters duidelijk zichtbaar en met minstens een meter ertussen op de muur.

Vraag aan de kleuters om terug te denken aan de oefeningen van de Badge Kleine Stappers.

Vraag hen vervolgens om de ogen te sluiten en ter plaatse te stappen, om zich goed te kunnen concentreren op hun herinneringen. Doe hen terugdenken aan elke vaardigheid door telkens één van onderstaande zinnen voor te lezen (zie volgende pagina).

Vraag hen telkens om bij de poster te gaan staan die het best overeenkomt met hoe ze zich bij die vaardigheid voelden.



## Vaardigheden

### Verplaatsing in groep:

#### Zich correct verplaatsen in een voetgangersrij

Toen we ons in groep gingen verplaatsen

- ➡ zijn we eerst in een rij gaan staan
- ➡ zijn we op onze plaats in de rij gebleven
- ➡ hebben we goed het ritme van de rij gevolgd
- ➡ zijn we gestopt wanneer het moest
- ➡ hebben we overgestoken op het zebrapad

Hoe voelde je je op dat moment?

### Individuele verplaatsing:

#### Zich verplaatsen als voetganger hand in hand met een volwassene

Toen je op het voetpad bent gaan stappen, hand in hand met een volwassene

- ➡ ben je op het voetpad gebleven
- ➡ heb je aan de kant van de huizen gestapt
- ➡ heb je gekeken of er niemand wou wegrijden uit een oprit of garage
- ➡ ben je gestopt aan de stoeprand vooraleer je hebt overgestoken

Hoe voelde je je op dat moment?

Let erop dat je de kleuters niet beïnvloedt door diegenen die het meest zelfzeker zijn te feliciteren. Het is belangrijk dat ze eerlijk antwoorden volgens hun eigen ervaring. Bedank de kleuters in algemene termen voor hun antwoord en corrigeer hen zeker niet. Benadruk dat, zelfs als ze zich nog niet altijd zeker voelen, er in de praktijk altijd een volwassene is om hen te helpen.

Als je een kortere versie van de zelfevaluatie wenst, suggereren we om enkel de volgende zes vaardigheden te bevragen:

### Verplaatsing in groep

Toen we ons in groep hebben verplaatst

- ➡ hebben we goed het ritme van de rij gevolgd
- ➡ zijn we gestopt wanneer het moest
- ➡ hebben we overgestoken op het zebrapad

Hoe voelde je je op dat moment?

### Individuele verplaatsing

Toen je op het voetpad bent gaan stappen, hand in hand met een volwassene

- ➡ ben je op het voetpad gebleven
- ➡ heb je aan de kant van de huizen gestapt
- ➡ ben je ook gestopt aan de stoeprand vooraleer je hebt overgestoken

Hoe voelde je je op dat moment?

