**OBLIGATION LÉGALE :**

**PRÉDIAGNOSTIC**

**DE MOBILITÉ SCOLAIRE**

* **Ordonnance du 14/05/2009 relative aux plans de déplacements**
* **Arrêté du Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale du 20/06/2013 relatif aux plans de déplacements scolaires**

**Une image contenant texte

Description générée automatiquement**

****

**Attention :** les écoles ayant plusieurs implantations doivent soumettre un prédiagnostic de mobilité scolaire pour chaque implantation distincte ! Nous considérons qu'il s'agit d'une implantation distincte quand au moins 30 membres du personnel travaillent sur un site et qu'il se situe à une distance supérieure à 500m de l’implantation principale de l’école. Si plusieurs niveaux d'enseignement (ex: une école maternelle et une école primaire), avec des directions différentes, sont présents sur une même adresse, ces différents niveaux sont également considérés comme étant des implantations distinctes.

*Les champs marqués d'un \* sont obligatoires.*

1. **INFORMATIONS GÉNÉRALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Identification de l’implantation scolaire pour laquelle le prédiagnotic est complété** | | | |
| Nom\* |  | | |
| Numéro FASE\* |  | | |
| Rue\* |  | | |
| Numéro\* |  | Boîte |  |
| Code postal\* |  | Commune\* |  |
| Niveau\* | 🔿 Maternel  🔿 Primaire  🔿 Secondaire | | |
| Type d’enseignement\* | 🔿 Enseignement ordinaire  🔿 Enseignement spécialisé | | |
| Réseau\* |  Officiel organisé par la Communauté française   Officiel organisé par une commune   Libre non confessionnel   Libre confessionnel   Privé/non subventionné | | |
| Pouvoir organisateur\* |  | | |
| Numéro de téléphone du secrétariat\* |  | | |
| Site internet |  | | |
| E-mail secrétariat\* (1) |  | | |

(1) Bruxelles Mobilité utilisera cette adresse e-mail pour transmettre l’e-news sur la mobilité scolaire.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Direction de l'implantation scolaire** | | | |
| Nom\* |  | Prénom\* |  |
| Numéro de téléphone\* |  | Numéro de GSM |  |
| E-mail direction\* |  | | |

(1) Bruxelles Mobilité utilisera cette adresse e-mail pour transmettre l’e-news sur la mobilité scolaire.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Personne de référence (personne de contact) en matière de mobilité et de sécurité routière dans l’implantation scolaire** | | | |
| Nom\* |  | Prénom\* |  |
| Numéro de téléphone\* |  | Numéro de GSM |  |
| E-mail référent\* (1) |  | | |

(1) Bruxelles Mobilité utilisera cette adresse e-mail pour transmettre l’e-news sur la mobilité scolaire.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Association des parents de l'implantation scolaire** | | |
| Y a-t-il une association de parents au sein de votre implantation scolaire ?\* | | 🔿 Oui  🔿 Non |
| E-mail association de parents |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bâtiment/site de l'implantation scolaire** | |
| Le site/le bâtiment est-il également occupé par d’autres établissements scolaires ?\* | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Si oui, nom du ou des autres établissements ? |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Adresse principale de l’établissement - si l'adresse précitée n'est pas l'implantation principale** | | | |
| Rue\* |  | | |
| Numéro\* |  | Boîte |  |
| Code postal\* |  | Commune\* |  |
| **Adresse des autres implantations éventuelles (attention : il faut introduire un prédiagnostic de mobilité scolaire pour chaque implantation distincte – voir explication sur 1re page)** | | | |
| **Deuxième implantation** | | | |
| Numéro FASE\* |  | | |
| Rue\* |  | | |
| Numéro\* |  | Boîte |  |
| Code postal\* |  | Commune\* |  |
| **Troisième implantation** | | | |
| Numéro FASE\* |  | | |
| Rue\* |  | | |
| Numéro\* |  | Boîte |  |
| Code postal\* |  | Commune\* |  |
| **Quatrième implantation** | | | |
| Numéro FASE\* |  | | |
| Rue\* |  | | |
| Numéro\* |  | Boîte |  |
| Code postal\* |  | Commune\* |  |

1. **PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre d'élèves et de membres du personnel - dans l'implantation scolaire pour laquelle le prédiagnostic est complété** | | |
| Année scolaire\* |  | |
| Nombre d’enseignants\* |  | |
| Nombre d’autres membres du personnel\* |  | |
| Nombre total de membres du personnel |  | |
| Nombre d’élèves/classes par niveau\* | Elèves\* | Classes\* |
| * Maternel\* |  |  |
| * Primaire\* |  |  |
| * Secondaire\* |  |  |
| Nombre total d’élèves dans cette implantation scolaire\* |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Horaires de cours**  **(indiquez les heures de début et fin pour la plupart des élèves)** | |
|  | **Heure de début – heure de fin** |
| * Le matin\* |  |
| * L'après-midi\* |  |
| * Le mercredi\* |  |

1. **INVENTAIRE ET ANALYSE DES DEPLACEMENTS**
   1. **Mode de déplacement principal des élèves entre leur domicile et l’école**

Veuillez fournir ci-dessous une estimation des modes de déplacement des élèves de votre implantation scolaire. Si vous ne disposez pas de ces données, nous vous conseillons de réaliser une enquête auprès des élèves. Il vous est possible de télécharger des formulaires d'enquête sur notre site [https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/ecole/prediagnostic-mobilite-scolaire. Attention](https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/ecole/prediagnostic-mobilite-scolaire.%20Attention), vous ne pouvez indiquer seulement un mode de déplacement par élève. Choisissez le mode qui est utilisé pour la plus grande partie de son trajet.

**Niveau maternel :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Répartition des élèves selon leur mode de déplacement principal** | | | | | |
|  | Nombre\* | Garçons\* | Filles\* | Non binaire\* | %\* |
| À pied\* |  |  |  |  |  |
| En rang (pédibus)\* |  |  |  |  |  |
| À vélo\* |  |  |  |  |  |
| En rang vélo\* |  |  |  |  |  |
| À trottinette\* |  |  |  |  |  |
| En transports publics\* |  |  |  |  |  |
| En bus scolaire\* |  |  |  |  |  |
| En cyclomoteur ou moto\* |  |  |  |  |  |
| En voiture\* |  |  |  |  |  |
| En covoiturage (hors membres de la famille)\* |  |  |  |  |  |
| Autres\* |  |  |  |  |  |
| **TOTAL\*** |  |  |  |  |  |

Avez-vous réalisé une enquête pour obtenir ces chiffres ?\*

🔿 Oui

🔿 Non

|  |  |
| --- | --- |
| Date de l'enquête\* |  |

**Niveau primaire :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Répartition des élèves selon leur mode de déplacement principal** | | | | | |
|  | Nombre\* | Garçons\* | Filles\* | Non binaire\* | %\* |
| À pied\* |  |  |  |  |  |
| En rang (pédibus)\* |  |  |  |  |  |
| À vélo\* |  |  |  |  |  |
| En rang vélo\* |  |  |  |  |  |
| À trottinette\* |  |  |  |  |  |
| En transports publics\* |  |  |  |  |  |
| En bus scolaire\* |  |  |  |  |  |
| En cyclomoteur ou moto\* |  |  |  |  |  |
| En voiture\* |  |  |  |  |  |
| En covoiturage (hors membres de la famille)\* |  |  |  |  |  |
| Autres\* |  |  |  |  |  |
| **TOTAL\*** |  |  |  |  |  |

Avez-vous réalisé une enquête pour obtenir ces chiffres ?\*

🔿 Oui

🔿 Non

|  |  |
| --- | --- |
| Date de l'enquête\* |  |

**Niveau secondaire :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Répartition des élèves selon leur mode de déplacement principal** | | | | | |
|  | Nombre\* | Garçons\* | Filles\* | Non binaire\* | %\* |
| À pied\* |  |  |  |  |  |
| En rang (pédibus)\* |  |  |  |  |  |
| À vélo\* |  |  |  |  |  |
| En rang vélo\* |  |  |  |  |  |
| À trottinette\* |  |  |  |  |  |
| En transports publics\* |  |  |  |  |  |
| En bus scolaire\* |  |  |  |  |  |
| En cyclomoteur ou moto\* |  |  |  |  |  |
| En voiture\* |  |  |  |  |  |
| En covoiturage (hors membres de la famille)\* |  |  |  |  |  |
| Autres\* |  |  |  |  |  |
| **TOTAL\*** |  |  |  |  |  |

Avez-vous réalisé une enquête pour obtenir ces chiffres ?\*

🔿 Oui

🔿 Non

|  |  |
| --- | --- |
| Date de l'enquête\* |  |

* 1. **Mode de déplacement principal du personnel de l’école entre le domicile et l’école**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Répartition du personnel selon leur mode de déplacement principal** | | | | | |
|  | | Nombre\* | Hommes\* | Femmes\* | Non binaire\* | %\* |
| À pied\* | |  |  |  |  |  |
| À vélo ou vélo électrique (y compris speed pedelec)\* | |  |  |  |  |  |
| À trottinette\* | |  |  |  |  |  |
| En micro-mobilité (monowheel, hoverboard) | |  |  |  |  |  |
| SNCB\* | |  |  |  |  |  |
| STIB\* | |  |  |  |  |  |
| De Lijn\* | |  |  |  |  |  |
| TEC\* | |  |  |  |  |  |
| En cyclomoteur ou moto\* | |  |  |  |  |  |
| En voiture\* | |  |  |  |  |  |
| En covoiturage (hors membres de la famille)\* | |  |  |  |  |  |
| Autres\* | |  |  |  |  |  |
| **TOTAL\*** | |  |  |  |  |  |

Avez-vous réalisé une enquête pour obtenir ces chiffres ?\*

🔿 Oui

🔿 Non

|  |  |
| --- | --- |
| Date de l'enquête\* |  |

* 1. **Mode de déplacement dans le cadre des sorties scolaires**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Destination** | **Distance (km)\*** | **Mode de déplacement**  **(à pied, trottinette, vélo, bus scolaire, transports publics, autres) \*** | **Fréquence**  **(hebdomadaire, bimensuel, mensuel, une fois**  **/occasionnellement) \*** |
| La piscine\* |  |  |  |
| La bibliothèque\* |  |  |  |
| Excursion  (1 jour)\* |  |  |  |
| Excursion (plusieurs jours)\* |  |  |  |
| Autres |  |  |  |

1. **ANALYSE DE L’ACCESSIBILITE DE L’ETABLISSEMENT SCOLAIRE**
   1. **À pied**

|  |  |
| --- | --- |
| **Qualité des voies d'accès : état des trottoirs, passage pour piétons, éclairage, sécurité...** | **Bonne / Moyenne / Insuffisante\*** |
| Pouvez-vous expliquer ?\* : | |

* 1. **À vélo**

| **Qualité des parkings vélos** | | |
| --- | --- | --- |
| **Sur le domaine de l'école** | | |
| Y a-t-il un parking vélos sur le domaine de l'école ?\* | | 🔿 Oui  🔿 Non |
| **Parking vélos élèves :** | | |
| * Combien de places compte ce parking vélos ? \*   *Veuillez indiquer le nombre de vélos qui peuvent être correctement garés et non pas le nombre d'arceaux présents.* | |  |
| * Est-ce un parking de qualité ? \*   + Type : avec support permettant d’attacher le cadre du vélo (pas du type pince-roues)   + Accessibilité : proche de l'entrée et sans obstacle (escaliers, portes)   + Nombre de places suffisant   + Couvert | | 🔿 Oui 🔿 Non  🔿 Oui 🔿 Non  🔿 Oui 🔿 Non  🔿 Oui 🔿 Non |
| * Si vous avez indiqué ‘non’ pour un ou pour plusieurs aspects : pourquoi ? | |  |
| **Parking vélos pour les membres du personnel :** | | |
| Les membres du personnel disposent-ils d'un parking vélos à part sur le domaine ?\* | | 🔿 Oui  🔿 Non |
| * Combien de places compte ce parking vélo ?\*   *Veuillez indiquer le nombre de vélos qui peuvent être correctement garés et non pas le nombre d'arceaux présents.* | |  |
| * Est-ce un parking de qualité ?\*   + Type : avec support permettant d’attacher le cadre du vélo (pas du type pince-roues)   + Accessibilité : proche de l'entrée et sans obstacle (escaliers, portes)   + Nombre de places suffisant   + Couvert | | 🔿 Oui 🔿 Non  🔿 Oui 🔿 Non  🔿 Oui 🔿 Non  🔿 Oui 🔿 Non |
| * Si vous avez indiqué ‘non’ pour un ou pour plusieurs aspects : pourquoi ? |  | |
| **Général (élèves + personnel)** | | |
| Y a-t-il un local où les cyclistes peuvent laisser leur casque, leurs vêtements de pluie, etc. ?\* | | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Est-ce que les cyclistes ont accès à une douche sur le domaine de l’école ?\* | | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Une pompe à vélo et des équipements de base pour la réparation des vélos sont-ils mis à la disposition des élèves et/ou membres du personnel cyclistes ?\* | | 🔿 Oui  🔿 Non |
| L'école dispose-t-elle de sa propre flotte de vélos pour (une partie) des élèves ?   * maternel\* * primaire\* * secondaire\* | | 🔿 Oui 🔿 Non  🔿 Oui 🔿 Non  🔿 Oui 🔿 Non |
| L'école dispose-t-elle de sa propre flotte de vélos pour (une partie) des enseignants ?\* | | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Disposez-vous d’un local pour stocker correctement cette flotte de vélos ?\* | | 🔿 Oui  🔿 Non |
| **Sur la voie publique** | | |
| Y a-t-il un parking vélos dans la rue de votre école ?\* | | 🔿 Oui  🔿 Non |
| * Est-ce un parking de qualité ? \*   + Distance : max. 25m de l'entrée   + Nombre de places suffisant | | 🔿 Oui 🔿 Non  🔿 Oui 🔿 Non |

|  |  |
| --- | --- |
| **Qualité de l'infrastructure cyclable publique : pistes cyclables, passages pour piétons, éclairage, sécurité...** | **Bonne / Moyenne / Insuffisante\*** |
| Pouvez-vous expliquer ?\* : | |

* 1. **À trottinette**

|  |  |
| --- | --- |
| **Qualité des parkings** | |
| Y a-t-il un parking à part pour les trottinettes sur le domaine de l'école ?\* | 🔿 Oui  🔿 Non |
| * Combien de places compte ce parking pour trottinettes ?\* |  |
| * Est-ce que les trottinettes peuvent être attachées ?\* | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Pouvez-vous expliquer ?\* : |  |

* 1. **En transports publics**

|  |  |
| --- | --- |
| **Accessibilité en transports publics** | |
| Description des lignes de transports publics : \*   * Pour les lignes de train et de métro, fournir le nom du ou des arrêt(s) proche(s) du site. * Pour les lignes de bus et de trams, fournir le numéro de la ligne par société de transports (STIB, De Lijn, TEC). |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Qualité de l’accès en transports publics** | |
| Desserte | Bonne / Moyenne / Insuffisante\* |
| Fréquence adaptée aux horaires de cours | Bonne / Moyenne / Insuffisante\* |
| Proximité et localisation des arrêts | Bonne / Moyenne / Insuffisante\* |
| Infrastructure (abribus, etc.) | Bonne / Moyenne / Insuffisante\* |
| Pouvez-vous expliquer ?\* : | |

* 1. **En bus scolaire**

| **Bus scolaire utilisé par les élèves entre leur domicile et l’école** | |
| --- | --- |
| Existe-t-il un ou plusieurs bus scolaire(s) utilisé(s) par les élèves entre leur domicile et l’école ?\* | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Si oui, description (nombre de circuits, destination, horaires)\* | |
| Disposez-vous d’une zone de stationnement réservée pour les bus scolaires ?\* | 🔿 Oui  🔿 Non |

* 1. **En cyclomoteur/moto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Parking cyclomoteurs/motos** | |
| Y a-t-il un parking à part pour cyclomoteurs/motos dans l’école ?\* | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Si oui, nombre de places\* |  |

* 1. **En voiture**

| **Accessibilité et sécurité routière** | |
| --- | --- |
| Tout Bruxelles est une "Ville 30" depuis le 01/01/2021. 30km/h est la norme. Ce n'est que lorsque cela est spécifiquement mentionné que la vitesse autorisée est plus élevée (50 km/h).  Une vitesse plus élevée que 30km/h est-elle autorisée dans la rue de votre école ?\* | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Rue scolaire :  La rue de votre école est-elle une rue scolaire ? (rue fermée à la circulation motorisée à certaines heures)**\*** | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Cette rue scolaire, est-elle équipée d'une infrastructure adaptée ? (par ex. barrière)\* | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Existe-t-il une gestion quotidienne de la rue scolaire ? (présence d'un surveillant)\* | 🔿 Oui  🔿 Parents  🔿 Enseignants  🔿 Commune  🔿 Non |
| Le trafic est-il important dans la rue de l'école ?\* | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Y a-t-il une zone de stationnement réglementée dans la rue de votre école ? (par ex. zone bleue)\* | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Zone kiss-and-ride :  Y a-t-il une zone kiss-and-ride ?\* | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Une gestion quotidienne de la zone kiss-and-ride est-elle prévue ? (présence d'un surveillant)\* | 🔿 Oui  🔿 Parents  🔿 Enseignants  🔿 Non |
| Des places de parking sont-elles réservées aux enseignants et aux autres membres du personnel ?\* | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Des places de parking sont-elles réservées aux parents/élèves ?\* | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Remarques sur l'accessibilité en voiture : | |

* 1. **Personnes à mobilité réduite**

|  |  |
| --- | --- |
| **Accessibilité de l’établissement** | |
| L'école est-elle accessible pour des personnes à mobilité réduite ? \* | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Pouvez-vous expliquer ?\* : | |

1. **DESCRIPTION DES MESURES POUR L’AMELIORATION DE LA MOBILITE ET DE LA SECURITE ROUTIERE, ACTUELLES ET FUTURES**
   1. **Sensibilisation à la mobilité durable et active et à la sécurité routière**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sensibilisation à la mobilité durable et active** | **Actuellement** | **Dans le futur** |
| Chaque année scolaire, mon école organise au moins deux activités de sensibilisation à la mobilité durable et active.\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Participation à l'action "Á pied, à vélo à l’école"\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Expérimentation des modes de déplacement (vélo, trottinette, monowheel,…)\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Participation à "Mov’in the city" (pour les écoles secondaires)\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Participation à "Be bright " | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Organisation de sorties scolaires à vélo (journée, WE...)\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Organisation d'un moment à destination des parents et enseignants pour tester différents systèmes permettant d'emmener les enfants à vélo (vélos cargo, remorques à vélo, vélos longtail, etc.) (pour les écoles maternelles et primaires)\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Projet propre à l'école pendant la Semaine de la Mobilité\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Autres initiatives – description\* : | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sensibilisation à la sécurité routière** | **Actuellement** | **Dans le futur** |
| Chaque année scolaire, mon école organise au moins 1 activité de sensibilisation à la sécurité routière\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Promenade dans le quartier et identification des lieux à risque\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Intégration dans les cours par les enseignants (matériel didactique, pistes de circulation, etc.)\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Intégration dans les cours via des ateliers\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Participation à des formations données par la police\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Utilisation des ressources du site web Safe to School | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Action visibilité (série d’activités sur la visibilité en circulation qui ont lieu en automne pour les 5e et 6e primaires)\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Autres initiatives – description\* : | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |

* 1. **Education à la mobilité durable et active et à la sécurité routière**

| **Action** | **Actuellement** | **Dans le futur** |
| --- | --- | --- |
| **Écoles fondamentales (maternelles + primaires) :**  Un programme d’apprentissage marche et/ou vélo est utilisé dans au moins un degré d'enseignement de mon école\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Un programme d’apprentissage marche et/ou vélo est utilisé dans tous les degrés d'enseignement de mon école\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Mon école a participé à une animation du brevet du piéton organisée par GoodPlanet\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Mon école a participé à une animation du brevet du cycliste organisée par Pro Velo\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| **Écoles secondaires :**  Un programme d’apprentissage multimodalité est utilisé dans au moins un degré d'enseignement de mon école\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Un programme d’apprentissage multimodalité est utilisé dans tous les degrés d'enseignement de mon école\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| **Enseignants :**  Mon école a organisé une journée pédagogique sur la mobilité durable au cours des trois dernières années\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Au moins un enseignant a été formé à l'encadrement d'un groupe à pied\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Au moins un enseignant a été formé à l'encadrement d'un groupe à vélo\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Au moins un membre du personnel a été formé à l'entretien et à la réparation des vélos\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| **Parents :**  Mon école a organisé une formation pour apprendre aux parents à faire du vélo\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Mon école a organisé une formation pour apprendre aux parents à faire du vélo avec leur enfant\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| **Personne de référence :**  Mon école a désigné une personne de référence pour la mobilité durable et la sécurité routière\* | 🔿  🔿 | 🔿  🔿 |
| Cette personne de référence a suivi/suivra une formation\* | 🔿  🔿 | 🔿  🔿 |
| **Autres initiatives** – description\* : | 🔿  🔿 | 🔿  🔿 |

* 1. **Organisation des déplacements**

| **Action** | **Actuellement** | **Dans le futur** |
| --- | --- | --- |
| Certains déplacements scolaires se font-ils ... | | |
| **... à pied, à trottinette ou à vélo ?** |  |  |
| Rangs à pied de/vers un carrefour aux abords de l’école (le matin et/ou le soir)\* | 🔿  🔿 | 🔿  🔿 |
| Rangs à pied pour les déplacements domicile-école (le matin et/ou le soir)\* | 🔿  🔿 | 🔿  🔿 |
| Rangs à pied pour une activité scolaire (piscine, bibliothèque…)\* | 🔿  🔿 | 🔿  🔿 |
| Rangs à trottinette de/vers un carrefour aux abords de l’école (le matin et/ou le soir)\* | 🔿  🔿 | 🔿  🔿 |
| Rangs à trottinette pour les déplacements domicile-école (le matin et/ou le soir)\* | 🔿  🔿 | 🔿  🔿 |
| Rangs à trottinette pour une activité scolaire (piscine, bibliothèque…)\* | 🔿  🔿 | 🔿  🔿 |
| Rangs à vélo de/vers un carrefour aux abords de l’école (le matin et/ou le soir)\* | 🔿  🔿 | 🔿  🔿 |
| Rangs à vélo pour les déplacements domicile-école (le matin et/ou le soir)\* | 🔿  🔿 | 🔿  🔿 |
| Rangs à vélo pour une activité scolaire (piscine, bibliothèque…)\* | 🔿  🔿 | 🔿  🔿 |
| **... en transports publics ?** |  |  |
| Sorties scolaires en transports publics (STIB, SNCB, De Lijn et TEC)\* | 🔿  🔿 | 🔿  🔿 |
| **Autres mesures pour organiser les déplacements** |  |  |
| Description\* : | 🔿  🔿 | 🔿  🔿 |

* 1. **Infrastructure**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Actuellement** | **Dans le futur** |
| Collaboration avec la commune ou avec les instances régionales pour l’amélioration des voiries aux abords de l’établissement\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Rue scolaire\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| Autres mesures – description\* : | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |

* 1. **Information/communication sur les différents modes de déplacement et sur l'accessibilité**

| **Est-ce que l’école donne de l’information aux élèves et/ou leurs parents sur …** | **Actuellement** | **Dans le futur** |
| --- | --- | --- |
| … l'accessibilité à pied (voies lentes, raccourcis...) ?\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| … le vélo et/ou la trottinette (parking vélos, bibliothèque vélo, parking trottinettes, ...) ?\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| … les transports publics (lignes, arrêts, horaires...) ?\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| … les comportements exemplaires de mobilité active ?\* | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |
| … d’autres mesures ? – description\* : | 🔿 Oui  🔿 Non | 🔿 Oui  🔿 Non |

1. **LES PLANS DE DÉPLACEMENTS SCOLAIRES (PDS)**

Un grand nombre de vos élèves vient à l'école en voiture et vous souhaitez les encourager à choisir une mobilité plus durable et active ? La plupart de vos élèves viennent à pied à l'école et vous souhaitez leur offrir plus de sécurité ? Vous souhaitez encourager vos élèves et leurs parents à venir plus souvent à l'école à vélo ? Vos enseignants souhaitent travailler sur ces thèmes en classe ?

En résumé, vous voulez travailler avec votre école pour une mobilité plus active/durable et respectueuse...

Alors les Plans de Déplacements Scolaires sont le projet qu'il vous faut !

Pour en savoir plus : <https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/ecole/les-plans-de-deplacements-scolaires> ou appelez le point d’info au 0800 94 001.

Chaque année scolaire, nous sélectionnons 30 écoles qui souhaitent débuter un Plan de Déplacements Scolaires (PDS), avec le soutien de Bruxelles Mobilité, GoodPlanet et COREN.

**Souhaitez-vous mettre en place un Plan de Déplacements Scolaires ? \***

🔿 Oui

🔿 Non

Pourquoi ?\*

|  |
| --- |
|  |

**Questions, remarques, avis ?   
Contactez-nous !**

**0800 94 001**

**pds@sprb.brussels**

**www.mobilite.brussels**

Veuillez renvoyer ce formulaire par recommandé à : Bruxelles Mobilité – Direction Mobilité et Sécurité routière, Bruno van Loveren, Iris Tower - Place Saint-Lazare 2, 1035 Bruxelles