



**BRUSSEL MOBILITEIT**

GEWESTELIJKE OVERHEIDSDIENST BRUSSEL

# Feuille de route de la rue scolaire à Bruxelles

Guide pour la mise en œuvre d'une rue scolaire à Bruxelles,  
pour les communes et les écoles



## **Feuille de route de la rue scolaire à Bruxelles**

Le présent document peut servir de fil rouge et d'inspiration pour l'aménagement d'une rue scolaire dans la Région de Bruxelles-Capitale. Il ne contient pas de vérités absolues ; il existe certainement des variantes à ce qui est proposé ci-après.

Tant la commune (C) que l'école (E) ont un rôle important à jouer dans l'aménagement d'une rue scolaire. Le rôle des deux parties est expliqué ci-dessous.

Les étapes à suivre sont parcourues ci-dessous :

ETAPE 1: Vérifiez si une rue scolaire est une possibilité - C/E .....	3
ETAPE 2: La commune et l'école parviennent à un accord - C/E.....	3
ETAPE 3 : Mettez au point des règles pratiques et mesures d'accompagnement - C/E.....	4
ETAPE 4 : Communiquez, communiquez, communiquez ! - C/E .....	6
ETAPE 5. Examinez la situation avant l'introduction de la rue scolaire – C/E.....	9
ETAPE 6. Lancement de la phase test – C/E .....	9
ETAPE 7. Examinez la situation pendant la rue scolaire – C/E.....	10
ETAPE 8. Evaluation – C/E.....	11



## ETAPE 1: Vérifiez si une rue scolaire est une possibilité - C/E

Tant une commune qu'une école peut prendre l'initiative. Les **conditions** ci-dessous doivent être remplies :

- Motivation de la commune et de l'école pour tester une rue scolaire ;
- Présence d'un accès à l'école dans la rue ;
- Ne pas être une voie de passage pour des véhicules ayant une autre destination ou existence d'un itinéraire alternatif ;
- Nombre suffisant de places de stationnement à proximité (max. 10 minutes à pied).

Si des transports en commun passent dans la rue, la société des transports publics doit être associée au projet dès le début, afin d'explorer les possibilités. On peut éventuellement décider d'uniquement laisser passer les transports publics à faible vitesse lors des heures de la rue scolaire, même si ce n'est pas idéal.

Idéalement, la mise en place d'une rue scolaire s'inscrit dans une réflexion plus large sur la mobilité durable dans et aux alentours de l'école, par exemple via un plan de déplacements scolaires (<https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/ecole>).

## ETAPE 2: La commune et l'école parviennent à un accord - C/E

Il est préférable que les deux parties entament le plus rapidement possible des concertations. Mettez-vous d'accord sur les attentes respectives par rapport à la rue scolaire, les objectifs des deux parties, les difficultés à craindre, etc.

En finale, l'école et la commune doivent décider ensemble si elles veulent procéder à la mise à l'essai d'une rue scolaire.

L'école doit se montrer suffisamment motivée à l'idée de tester une rue scolaire, car elle devra prendre en charge une partie de l'organisation. C'est aussi l'école (et le public de l'école et les riverains) qui profiteront le plus de la rue scolaire.

La commune doit donner son accord avant que la rue scolaire ne puisse être aménagée. Quant à la commune, elle assurera une grande partie de la mise en œuvre pratique, et devra opérer les rectifications éventuelles pendant la phase d'essai.

### Documents pratiques

Si aucune concertation n'a encore débuté entre l'école et la commune, l'école peut adresser une demande officielle pour une rue scolaire à la commune. L'école peut utiliser **nos modèles de courriers** à cet effet. Si la demande émane également d'un groupe de parents, ceux-ci peuvent également envoyer un courrier à la commune, afin de soutenir la demande de l'école.

### Objectifs possibles

- Un air plus sain, moins de particules fines
- Des situations de circulation moins dangereuses
- Un changement de comportement en faveur d'une mobilité plus durable et active
- De meilleurs contacts sociaux/formation d'une communauté
- Valorisation des parents, des élèves, des enseignants qui se rendent déjà à l'école par des moyens de transport durables
- Plus grande autonomie des élèves pour leurs déplacements à l'école
- Les enfants bougent plus
- Moins de stationnements illicites et autres infractions
- Moins de bruits de moteurs
- La rue est plus facilement praticable par les véhicules d'assistance
- ...



## ETAPE 3 : Mettez au point des règles pratiques et mesures d'accompagnement - C/E

Mettez au point tous les détails pratiques relatifs à votre rue scolaire. En voici quelques-uns :

### 3.1. Période - C/E

Une phase test de minimum 14 semaines (3 mois sans les vacances scolaires) permet aux différents acteurs concernés de suffisamment s'habituer à la nouvelle situation, permettant une évaluation effective en fin de phase test.

Certaines villes et communes décident d'effectuer le test pendant six mois.

Pour démarrer une rue scolaire, il est préférable de ne pas débiter une phase test juste après des vacances scolaires, mais plutôt un lundi au milieu d'une période scolaire. Réfléchissez aux saisons lorsque vous choisissez votre période d'essai.

### 3.2. Localisation - C/E

Quelle partie de la rue sera fermée ? Il vaut mieux fermer la route d'un carrefour à l'autre sans quoi vous risquez de provoquer un chaos au niveau de la limite en raison des voitures déjà engagées dans la rue qui doivent faire demi-tour.

En cas de circulation à double sens, la rue doit être fermée dans les deux sens. En cas de circulation à sens unique, une fermeture à hauteur d'un seul carrefour suffit en principe. Dans ce cas, il faut veiller à qu'aucune voiture ne s'engage dans la rue en marche arrière par la partie 'ouverte'.

La commune et l'école peuvent également décider ensemble de fermer une plus grande zone (plusieurs rues), afin d'obtenir des effets plus importants en termes de sécurité routière et de changement de comportement.

### 3.3. Horaire - C/E

Souvent, la rue est fermée pour une durée de 30 minutes matin et soir. Certaines écoles décident de ne fermer la rue que pendant l'heure de pointe matinale, par ex. de 8h à 9h.

- Si les cours débutent à 8h50, la rue peut par ex. être fermée de 8h30 à 9h. En laissant la rue fermée 10 minutes après le début des cours, vous éviterez que certains parents arrivent intentionnellement en retard avec leur voiture pour quand même déposer leurs enfants devant la porte.
- Si les cours se terminent à 15h20, vous pouvez par ex. fermer la rue de 15h10 à 15h40. En fermant la rue 10 minutes avant la fin des cours, vous éviterez que des parents viennent se garer devant les portes de l'école juste avant la fermeture de la rue.

Lorsque vous fixez les heures de fermeture, tenez compte d'éventuelles autres écoles qui se trouvent aux alentours, et de leurs horaires.

### 3.4. Présence lors de la fermeture - C/E

La rue scolaire doit être fermée physiquement tous les matins et soirs. Il faut toujours une personne sur place pour la durée de la fermeture, surtout au cours des premiers mois. Il s'agit d'un aspect très important dans l'organisation de la rue scolaire : si aucune règle claire et faisable n'est fixée à ce sujet, la rue scolaire aura peu de chances de réussir.



Mettez-vous d'accord sur la personne qui assurera cette mission. Certaines communes peuvent mettre à disposition des surveillants mandatés pour ce faire. Si par exemple un gardien de la paix est présent devant l'école chaque matin, il peut également être affecté à la fermeture de la rue scolaire.

Si la commune ne peut l'organiser (entièrement), l'école devra s'en occuper elle-même (partiellement). L'école composera dans ce cas une équipe de volontaires. Cette équipe peut se composer d'enseignants et autres personnes travaillant à l'école, mais aussi de parents, grands-parents et riverains. Même les élèves les plus âgés peuvent éventuellement être désignés pour ce travail. Il existe des écoles où tous les enseignants qui ne sont pas titulaires de classes sont priés d'aider à fermer la rue 1 fois par semaine.

La commune peut, en coopération avec la zone de police, organiser une **formation de surveillant mandaté** pour les volontaires qui aident à fermer la rue scolaire.

### 3.5. Fermeture physique - E/S

Pendant la période pilote, il vaut mieux fermer la rue à l'aide d'une barrière nadar (éventuellement sur roulettes afin d'en faciliter le déplacement). La barrière doit être munie du panneau de signalisation C3, des panneaux additionnels "Excepté cyclistes" et "Excepté services d'utilité publique et de secours", ainsi que d'un panneau précisant les heures de fermeture. Placez la barrière du côté droit de la chaussée, ou assurez-vous qu'elle soit facile à déplacer, de sorte que la circulation sortante reste possible à faible vitesse.

Si à l'issue de la période pilote, l'évaluation est positive, on peut passer à un dispositif permanent pour fermer la rue scolaire : par ex. des potelets rétractables, une barrière levante, une barrière escamotable, un panneau de circulation dynamique, la Région bruxelloise prévoit des subsides pour ces solutions.

Le concept de 'rue scolaire' apparaît dans l'arrêté royal du 10 octobre 2018. Malheureusement, la formulation n'est pas idéale : selon l'arrêté royal, les habitants de la rue et les propriétaires des garages peuvent emprunter la rue, même pendant les heures de la rue scolaire. Cela entraînerait trop d'exceptions et s'avère impossible à contrôler par la personne qui sera présente à la fermeture. C'est pourquoi certaines villes et communes ont décidé de ne plus utiliser le terme 'rue scolaire', jusqu'à ce que le texte de l'arrêté royal soit adapté. Elles prévoient le panneau de signalisation C3 et tous les panneaux additionnels, sauf le panneau additionnel 'rue scolaire'.

### 3.6. Concertation avec toutes parties concernées pour leurs activités - C

La commune doit vérifier quelles organisations seront affectées par la rue scolaire, et entamer une concertation avec elles pour conclure des modalités pratiques. Il peut s'agir des pompiers, des ambulances, de la police, des éboueurs (Bruxelles-Propreté), de la poste, des organisations publiques de transports... il vaut mieux entamer ces concertations le plus tôt possible, de sorte que ces parties puissent adapter leur fonctionnement à la rue scolaire.

Les services d'aide (services d'incendie et ambulances) doivent avoir à tout moment accès à la rue.

### 3.7. Plan de circulation et de stationnement - C

Examinez l'influence qu'aura probablement la rue scolaire sur la circulation dans les rues avoisinantes. Vérifiez s'il ne faut pas opérer des changements dans les rues avoisinantes pour éviter d'autres problèmes : transformation de rues à double sens en rues à sens unique, modification du



sens de la circulation... Ces modifications peuvent également être reprises dans la phase test et dans l'évaluation subséquente.

Vérifiez quels dispositifs de stationnement sont présents dans la rue. Visualisez-les sur une carte, qui pourra être utilisée comme moyen de communication ultérieurement. Dans certains cas, il peut être intéressant de créer une zone de [kiss&ride](#) au bout de la rue scolaire, à condition qu'elle soit gérée : présence d'un adulte qui aide les enfants à descendre, de sorte que les parents puissent redémarrer tout de suite.

Dans certaines rues scolaires, des accords sont conclus avec les supermarchés du quartier, concernant l'utilisation du parking du supermarché dans le cadre de la rue scolaire.

### 3.8. Zones de stationnement et rangs accompagnés - C/E

S'il y a des lieux de stationnement dans les alentours, il peut être intéressant de prévoir des rangs accompagnés jusqu'à l'école. Les parents peuvent y déposer leurs enfants (en voiture, mais aussi avec les transports en commun, à pied ou à vélo), et un accompagnateur amènera les enfants à l'école à pied et en groupe.

Les communes peuvent demander des subsides auprès de la région pour faire accompagner ces rangs par des surveillants.

### 3.9. Exceptions ? - C/E

Idéalement, on n'autorise pas d'exceptions : une rue scolaire fonctionne mieux lorsqu'il n'y a pas de circulation entrante. Cela facilite la gestion de la fermeture et assure une situation plus lisible pour les élèves et leurs parents.

Néanmoins, il est possible d'autoriser des exceptions à certains endroits et/ou dans certaines circonstances. La commune et l'école décident ensemble si des exceptions seront accordées et si oui, dans quelles conditions. Dans ce cas, il faut s'assurer que les personnes présentes à la fermeture sont bien au courant des exceptions qui ont été accordées.

S'il y a un parking pour les enseignants sur le terrain de l'école, il vaut mieux ne pas accorder d'exceptions pour les enseignants. Les enseignants qui veulent garer leur véhicule sur le terrain de l'école devront arriver avant le début de la rue scolaire.

## ETAPE 4 : Communiquez, communiquez, communiquez ! - C/E

L'introduction d'une rue scolaire est un grand changement pour une école. Les élèves, parents, enseignants/membres du personnel de l'école et les riverains devront s'habituer à une nouvelle situation. Informez-les le mieux possible sur les changements à venir. N'oubliez pas non plus de contacter les commerçants à proximité et les fournisseurs de l'école.

### Check-list communication :

- Enseignants/personnel de l'école
- Pouvoir organisateur
- Parents et grands-parents
- Elèves
- Riverains
- Comité de quartier
- Surveillants mandatés / préposés aux traversées
- Commerçants/médecins/... du quartier
- Fournisseurs de l'école
- Passants
- ...



Il est préférable que la commune et l'école s'occupent conjointement de la communication.

Quoi qu'il en soit, soyez clairs sur le fait qu'il s'agit d'une **phase test**, qui sera ultérieurement évaluée par tout le monde. Cela rassure beaucoup de gens.

Eléments qui doivent figurer dans toutes les communications :

- Informations pratiques sur la rue scolaire (localisation, horaires, règles de circulation...)
- Avantages de la rue scolaire (préférentiellement, la commune et l'école choisissent ensemble quels avantages elles veulent mettre en exergue). Il peut être utile de choisir un ou deux avantages importants, afin d'éviter une communication trop générale ou trop longue. Cela dépend également des entretiens initiaux entre la commune et l'école concernant les attentes par rapport à ce projet.)
- En premier lieu, il s'agit d'une phase test, tout le monde sera invité à participer à l'évaluation.

Essayez de rendre la **communication visuelle** : tous les parents, riverains, passants... ne comprennent pas le néerlandais ou le français.

#### 4.1. Enseignants/personnel de l'école - E

Donnez toutes les informations aux enseignants par courrier (E), ou organisez une réunion d'information (C/E). Demandez quels enseignants veulent participer au projet.

Indiquez ce que l'école espère obtenir en mettant en place une rue scolaire, et encouragez-les à soutenir la phase test. Peut-être est-ce là un bon moment pour remettre en question leurs propres habitudes en matière de mobilité.

Si vous disposez d'un parking pour les enseignants à l'école, qui sera inaccessible pendant la fermeture de la rue scolaire, informez les enseignants sur d'autres manières d'atteindre l'école, sur les horaires auxquels le parking sera accessible (avant et après la fermeture) et éventuellement sur d'autres possibilités de stationnement aux alentours de l'école.

#### 4.2. Parents - C/E

Donnez toutes les informations pratiques aux parents par courrier (E). Organisez éventuellement une réunion d'information (C/E), par exemple à l'heure du café au début de la journée scolaire. Vous pouvez également rechercher des personnes qui peuvent faire la liaison entre l'école et les groupes de parents moins faciles à atteindre via la communication classique.

Demandez quels (grands-)parents veulent participer au projet.

C'est le moment opportun pour mettre en lumière les informations d'accessibilité à l'école et d'informer les parents sur d'autres manières de se rendre à l'école qu'en voiture. La fiche d'accessibilité, la carte des domiciles, la carte des itinéraires scolaires... peuvent être utilisés à cette fin.

Mentionnez l'information également sur le site internet de l'école.

#### 4.3. Riverains - C/E

Certaines communes et écoles préfèrent communiquer longtemps à l'avance (par ex. 1 à 2 mois), d'autres décident de communiquer seulement 1 semaine avant le début de la phase test. Les deux méthodes ont leurs avantages.



De toute façon, la communication avec les riverains à ce stade est informative. Mais il faut bien souligner qu'à la fin de la phase test, ils pourront participer à l'évaluation, et qu'on tiendra compte de leur opinion à ce moment-là.

Les riverains peuvent être informés par **courrier : un toutes-boîtes dans la rue ou dans tout le quartier (C). Il peut être intéressant de rédiger deux versions du courrier :**

- pour les habitants de la rue scolaire : citez les avantages pour eux. Il y aura moins de trafic dans la rue, il y aura moins de véhicules mal garés, ils bénéficieront également de plus de sécurité routière et d'une meilleure qualité de l'air. Soulignez qu'ils pourront toujours quitter la rue en voiture à vitesse réduite pendant les heures de fermeture de la rue. Mentionnez que l'expérience avec d'autres projets montre que les riverains, après l'introduction d'une rue scolaire, estiment le plus souvent que leur rue est devenue beaucoup plus agréable.
- habitants des rues avoisinantes : expliquez les avantages généraux d'une rue scolaire, donnez des informations sur le plan de circulation pour les rues avoisinantes et soulignez surtout qu'il s'agit d'une phase test.

Précisez dans les deux courriers que les résidents auront l'opportunité de participer à l'évaluation à l'issue de la phase test.

Vous pouvez également organiser une **réunion avec les riverains (C/E)**. Le cas échéant, mentionnez la date et le lieu de la réunion dans le courrier. Pendant la réunion, laissez la parole à l'école et à la commune. Ne vous laissez pas déstabiliser par des réactions négatives : répétez qu'il s'agit d'une phase test et que tout le monde pourra participer à l'évaluation à la fin de celle-ci. L'expérience nous apprend qu'au début, les riverains sont souvent réticents, voire défavorables à la mise en place d'une rue scolaire, mais qu'à la fin du test, ils sont souvent très positifs.

Si la commune utilise les réseaux sociaux, on peut également communiquer par ce biais.

#### 4.4. Commerçants - C/E

Voyez quels commerçants sont établis dans la rue scolaire. Allez à leur rencontre et examinez avec eux l'impact éventuel de la rue scolaire sur leurs activités. Soulignez ici aussi qu'il s'agit dans un premier temps d'une phase test et cherchez des solutions ensemble afin que cette expérience se passe au mieux.

#### 4.5. Fournisseurs - S

Informez les fournisseurs de l'école des heures durant lesquelles la rue sera fermée de sorte qu'ils adaptent leurs heures de livraison.

#### 4.6. Passants

Ce groupe est le plus difficile à atteindre. Veillez à installer une signalisation claire dans les alentours, placez-la de préférence quelques jours avant le début de la rue scolaire. Vous pouvez éventuellement distribuer des flyers parmi les véhicules stationnés. Ci-dessous vous trouverez des explications sur la manière d'informer les passants via une fermeture d'essai juste avant le début de la rue scolaire.





## ETAPE 5. Examinez la situation avant l'introduction de la rue scolaire – C/E

Examinez la situation existante quelques semaines avant l'introduction de la rue scolaire. Vous aurez besoin de cette information pour pouvoir effectuer une évaluation approfondie à la fin de la phase test.

### 5.1. Matériel visuel - C/E

Faites des **photos** et/ou des vidéos de la situation actuelle. Utilisez différents angles de vue : piétons sur le trottoir, piétons sur le passage pour piétons, cyclistes qui approchent de l'école, cyclistes au parking vélo...

Vous pouvez visionner les films en accéléré, afin de ne reconnaître personne (respect de la vie privée).

### 5.2. Examen de la circulation et qualité de l'air - C/S

Organisez une brève **enquête sur le trafic**, en analysant par ex. les éléments suivants :

- Combien de voitures s'arrêtent à l'école pour déposer/venir chercher les enfants ?
- Combien de voitures passent dans la rue sans s'arrêter à l'école ?
- Combien y a-t-il de cyclistes?
- Combien et où y a-t-il des places de stationnement disponibles dans un rayon de max. 10 min à pied ? Pendant les heures de pointe ?

Il peut être intéressant, avant le début de la rue scolaire, d'installer un instrument de mesure devant le portail de l'école pour mesurer la **qualité de l'air** à cet endroit. Si les mesures commencent avant l'introduction de la rue scolaire, les résultats des mesures peuvent être utilisés pour examiner l'effet de la rue scolaire sur la qualité de l'air.

L'école peut éventuellement faire appel aux parents, pour que ces derniers apportent leur contribution à cet examen.

### 5.3. Enquête sur les modes de déplacement

Organisez une enquête de mobilité la semaine avant l'introduction de la rue scolaire.

Vous pouvez l'organiser dans les classes, en demandant aux enseignants de noter combien d'enfants sont venus à pied, à vélo, en transports en commun, avec la voiture ... ce matin-là. Vous pouvez également organiser le comptage d'une autre manière, par exemple en demandant aux élèves de glisser des bouchons dans des tubes en plexiglas devant le portail de l'école, de construire des tours avec des blocs Duplo ou encore de coller de petits autocollants...

## ETAPE 6. Lancement de la phase test – C/E

C'est le grand jour ! Lorsque la date de début de la phase test approche, il s'agit de parcourir les étapes suivantes :

### 6.1. 1 semaine avant l'ouverture : communiqué de presse - C

Diffusez un communiqué de presse 1 semaine avant l'ouverture. Invitez la presse à l'ouverture officielle de la rue scolaire.



### 6.2. Un à deux jours avant l'ouverture : distribuer des flyers / fermeture test - C/E

Durant les 1 à 2 derniers jours d'école avant l'ouverture de la rue scolaire, vous pouvez prévoir une fermeture test de la rue. Fermez la rue partiellement, de sorte que les voitures puissent passer, mais doivent s'arrêter pour s'y engager. Distribuez-y des flyers avec les informations pratiques sur la rue scolaire qui ouvrira quelques jours plus tard. Prévoyez un nombre suffisant de volontaires pour pouvoir informer brièvement l'ensemble des conducteurs, sans provoquer de longue file.

Ainsi, vous préparez également les passants qui n'ont rien à voir avec l'école, et vous éviterez ainsi un maximum de surprises le jour de l'ouverture de la rue scolaire.

### 6.3. Inauguration - C/S

C'est le grand jour ! Utilisez l'apport créatif des élèves, parents et enseignants/membres du personnel afin de donner forme à l'inauguration. Invitez l'échevin de la mobilité à venir couper un ruban. Faites-en une fête !

Vous pouvez organiser toutes sortes d'activités en accompagnement : atelier de réparation de vélos, 'pimp your bike', parcours à trottinette ou à vélo, dessins sur les trottoirs, café et biscuits, musique...

Prévoyez un accompagnement en suffisance à la fermeture. Une surveillance policière serait idéale durant les premiers jours, pour que les agents de police puissent parler aux automobilistes qui veulent quand même emprunter cette rue ou qui se garent mal à la fermeture pour faire descendre leurs enfants.

### 6.4. Suivi pendant la phase test

Continuez à suivre le fonctionnement de la rue scolaire : qu'est-ce qui fonctionne bien, moins bien ? Est-ce qu'il y a suffisamment d'accompagnement à la fermeture ? Est-ce que les gens adaptent leurs habitudes ?

Observez les flux de circulation à la fermeture et prenez si nécessaire des mesures pour éliminer les situations dangereuses.

Soyez particulièrement vigilant après les longs weekends ou vacances scolaires : l'expérience nous apprend que les automobilistes ont alors tendance à retomber dans leurs anciens plis. Postez préférentiellement deux personnes aux fermetures pour sensibiliser les gens.

## ETAPE 7. Examinez la situation pendant la rue scolaire – C/E

Examinez la nouvelle situation quelques semaines après l'introduction de la rue scolaire. Vous aurez besoin de cette information pour pouvoir effectuer une évaluation approfondie à la fin de la phase test.

### 7.1. Matériel visuel - C/E

Refaites des **photos** et/ou des vidéos de la nouvelle situation. Rephotographiez ou refilmez au moins les mêmes endroits que ceux que vous aviez déjà couverts avant le début de la rue scolaire.

Faites des photos des endroits qui sont devenus plus agréables depuis l'introduction de la rue scolaire. S'il y a des zones où la circulation est devenue plus chaotique qu'auparavant, photographiez-les ou filmez-les aussi.



### 7.2. Examen de la circulation - C/E

Réitérez l'**enquête de trafic**, cette fois en analysant par ex. les éléments suivants :

- Combien y a-t-il de cyclistes?
- Combien et où y a-t-il des places de stationnement disponibles dans un rayon de max. 10 min à pied ? Pendant les heures de pointe ?
- Combien d'élèves se font déposer en voiture juste à hauteur de la fermeture de la rue ?
- ...

### 7.3. Enquête modes de déplacement

Réitérez également l'**enquête de mobilité** dans les classes : notez de nouveau combien d'élèves sont venus à l'école à pied, à vélo, en transports en commun, en voiture...

### 7.4. Communication

Utilisez les photos et les vidéos, ainsi que les résultats de l'examen de la circulation et l'enquête pendant la phase test pour communiquer sur le déroulement.

Si lors de la phase test, des problèmes se déclarent et des modifications sont apportées pour résoudre ces problèmes, vous pouvez également communiquer à ce sujet. Ainsi, toutes les parties prenantes comprendront bien que la phase test est utilisée pour optimiser le projet, et vous avez plus de chances d'obtenir une évaluation positive par après.

## ETAPE 8. Evaluation – C/E

Pendant le dernier mois de la période test, la rue scolaire doit faire l'objet d'une évaluation. L'évaluation doit être rigoureuse et objective.

### 8.1. Evaluation par formulaire

Entamez l'évaluation un mois avant la fin de la phase test. Interrogez tous les groupes concernés : élèves (par exemple les 5e et 6e années), parents, enseignants/membres du personnel de l'école, riverains, commerçants du quartier, surveillants mandatés, police, circulation de passage...

Rédigez un formulaire d'évaluation (**voir exemple**, basé sur le formulaire d'évaluation utilisé par Mobiliteitsbedrijf Gent). Réfléchissez bien aux questions : que voulez-vous savoir ? Ne posez pas trop de questions ouvertes : les réponses sont plus difficiles à analyser. Essayez de formuler les questions de manière objective. Renvoyez aux objectifs que vous vous étiez fixés au départ, au moment du démarrage du test.

Faites remplir le formulaire par voie numérique dans la mesure du possible, vous pouvez le faire gratuitement par ex. via Google Forms. Vous pouvez diffuser le formulaire via smartschool pour les parents. Distribuez une nouvelle fois un courrier à l'ensemble des riverains, en mentionnant le lien vers le site internet où ils peuvent compléter le formulaire numérique, mais joignez également un exemplaire papier du formulaire au courrier. Mentionnez clairement l'échéance.

Tentez de recueillir le plus de réponses possibles de sorte que l'évaluation soit représentative.



### **8.2. Prenez une décision sur l'avenir de la rue scolaire.**

Si les résultats de l'enquête sont positifs, l'école et la commune peuvent introduire la rue scolaire de manière définitive. A Gand, une rue scolaire est définitivement instaurée lorsqu'au moins 60 % des répondants se déclarent positifs sur le test.

S'il ressort de l'évaluation que l'adhésion est insuffisante, l'école et la commune peuvent développer un plan d'action pour éliminer les obstacles. Cela peut donner lieu par la suite à une deuxième période test.

Si les résultats sont clairement négatifs, et que la commune et l'école ne voient pas de solution pour éliminer les obstacles, il peut être décidé de ne pas poursuivre la rue scolaire.

### **8.3. Communiquez sur les résultats**

Communiquez également largement les résultats de la phase test et de l'évaluation.

Faites le topo de la situation avant et après l'introduction de la rue scolaire. Mentionnez les résultats de l'examen de la circulation avant et après.

Faites état du nombre de parents, membres du personnel de l'école, riverains... qui ont donné leur avis dans l'évaluation et des principales conclusions.

Si la rue scolaire est poursuivie, ou si un nouveau test est effectué, communiquez clairement sur la manière dont on résoudra les éventuels problèmes.

### **8.4. Un plus pour un mieux ?**

Dans certains cas, une rue scolaire préfigure d'autres nouveautés : après un certain temps, la rue peut par exemple rester fermée pendant toute la journée scolaire, ou même être déclarée sans circulation jour et nuit.

Et qui sait, si l'école y prend goût, la rue scolaire devient une étape vers la mise en œuvre d'un fonctionnement axé sur la mobilité durable, par exemple via un plan de déplacements scolaires !