

|  |
| --- |
| [1 Informations générales 2](#_Toc500510313)  [1.1 Diagnostic fédéral 2](#_Toc500510314)  [1.2 Identification de l’établissement scolaire 2](#_Toc500510315)  [1.3 Nombre de travailleurs 4](#_Toc500510316)  [1.4 Nombre d’élèves 4](#_Toc500510317)  [1.5 Coordonnées de la direction de l'établissement 4](#_Toc500510318)  [2 Horaires 5](#_Toc500510319)  [2.1 Horaires de cours 5](#_Toc500510320)  [2.2 Horaires de garderie / étude 5](#_Toc500510321)  [3 Déplacements 6](#_Toc500510322)  [3.1 Mode de déplacement principal du personnel de l’école entre le domicile et l’école 6](#_Toc500510323)  [3.2 Mode de déplacement principal des élèves entre le domicile et l’école 8](#_Toc500510324)  [3.3 Mode de déplacement dans le cadre des sorties scolaires 10](#_Toc500510325)  [4 Accessibilité du site 11](#_Toc500510326)  [4.1 Accès à pied 11](#_Toc500510327)  [4.2 Accès à vélo 11](#_Toc500510328)  [4.3 Accès en transports publics 11](#_Toc500510329)  [4.4 Accès en bus scolaire 11](#_Toc500510330)  [4.5 Accès en cyclomoteur/moto 12](#_Toc500510331)  [4.6 Accès en voiture 12](#_Toc500510332)  [5 Plan d’actions 13](#_Toc500510333)  [5.1 Objectifs de transfert modal et de rationalisation des déplacements 13](#_Toc500510334)  [5.2 Mesures obligatoires 13](#_Toc500510335)  [5.3 Mesures à destination des travailleurs et des élèves 17](#_Toc500510336)  [5.4 Mesures à destination des travailleurs 18](#_Toc500510337)  [5.5 Mesures à destination des élèves 19](#_Toc500510338)  [6 LES PLANS DE DEPLACEMENTS SCOLAIRES 22](#_Toc500510339) |

# Informations générales

## Diagnostic fédéral

Le présent formulaire vous permet de répondre au [**diagnostic fédéral**](http://www.mobilit.belgium.be/fr/mobilite/domiciletravail/) des déplacements domicile-travail s’il est préalablement soumis pour avis aux représentants des travailleurs avant son envoi : le comité de concertation (secteur public) ou par défaut la représentation syndicale ; s’il n’y a pas de comité de concertation ou de délégation syndicale, les travailleurs doivent être informés des résultats de l’enquête.

Ceci vous exempte d’encoder dans l'application du fédéral toute les données reprises dans le formulaire PDE de ce site.

**Envoyé après avis :**

du comité de concertation

de la représentation syndicale

ou communication aux travailleurs

donné le

repris dans le document de référence

## Identification de l’établissement scolaire

|  |  |
| --- | --- |
| \* **Nom** de l’école  \* **Nom** du site | \* **Niveau** :  Maternel  Primaire  Secondaire |
| \* **Type d’enseignement** | \* **Réseau** |
| \* **Pouvoir organisateur** | \* **N° de téléphone** |
| \* **E-mail** | **Site internet** |

### \* Unités d’établissement qui composent l’école

Veuillez indiquer ci-dessous la ou les unité(s) d’établissement qui forme(nt) l’école auquel se rapporte ce formulaire. Ces informations doivent être conformes aux données de la [Banque carrefour](http://kbopub.economie.fgov.be/kbopub/zoekwoordenform.html?lang=fr)

Vous pouvez sélectionner plusieurs unités d’établissements ainsi que plusieurs écoles si elles répondent à la [notion de site](#Ancrage_site) (plusieurs bâtiments dont les entrées principales sont distantes de moins de 500m par le trajet à pied le plus direct).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | N° d’entreprise | N° d’UE | Nom UE | Adresse |
|  | 0.\_\_\_.\_\_\_.\_\_\_ | 2.\_\_\_.\_\_\_.\_\_\_ |  |  |
| **+** |  |  |  |  |

### Adresse principale de l’établissement

\*Numéro de matricule

\*Rue

\*Numéro       Boîte

\*Code postal       \*Localité\*

**Bâtiment/site de l’établissement**

|  |  |
| --- | --- |
| Le site/le bâtiment est-il occupé par plusieurs établissements scolaires ? |  |
| Si oui, nom du ou des établissements ? |  |

### Adresse des autres implantations

**Seconde implantation**

\*Numéro de matricule

\*Rue

\*Numéro       Boîte

\*Code postal       \*Localité\*

**Troisième implantation**

\*Numéro de matricule

\*Rue

\*Numéro       Boîte

\*Code postal       \*Localité\*

**Quatrième implantation**

\*Numéro de matricule

\*Rue

\*Numéro       Boîte

\*Code postal       \*Localité\*

Remarque relative à l’identification du site

### Association des parents

Y a-t-il une association de parents au sein de votre établissement scolaire ?

## **Nombre de travailleurs**

*Ne sont repris ici que les travailleurs qui commencent et/ou terminent au moins la moitié de leurs journées de travail sur le site concerné*

**\* Nombre total d’enseignants**

**\* Nombre total d’autres membres du personnel**

**\* Nombre total de travailleurs**      

Remarquerelative au nombre de travailleurs

## Nombre d’élèves

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre d’élèves/classes par niveau | \* Elèves | \* Classes |
| \* Maternel |  |  |
| \* Primaire |  |  |
| \* Secondaire |  |  |
| Total |  |  |

## Coordonnées de la direction de l'établissement

**\*** Prénom       **\*** Nom       **\*** E-mail

**\*** Tél       Fax

**\*** La direction est-elle la personne de contact pour les aspects liés à la mobilité ?

Si non, indiquez ci-dessous les coordonnées de la personne de contact pour les aspects de mobilité :

**\***Prénom       **\*** Nom       **\*** E-mail

**\*** Tél       Fax

# Horaires

## Horaires de cours

|  |  |
| --- | --- |
| \* Le matin |  |
| \* L’après-midi |  |
| \* Le mercredi |  |

## Horaires de garderie / étude

|  |  |
| --- | --- |
| \* Le matin |  |
| \* L’après-midi |  |
| \* Le mercredi |  |

# Déplacements

## Mode de déplacement principal du personnel de l’école entre le domicile et l’école

### Données selon le code postal et le mode principal

Complétez et attachez [le tableau](http://www.bruxellesenvironnement.be/uploadedFiles/Contenu_du_site/Professionnels/Formulaires/Mobilite_(PDE)/Fichier_type_CP_PDE.xls) reprenant la répartition de vos travailleurs par code postal et par mode de déplacement principal. Vous devez utiliser le template prédéfini.

*Ce tableau doit reprendre* ***au minimum 50% du nombre total de travailleurs (C)*** *et être cohérent avec les données qui sont introduites dans le tableau au point suivant (3.1.2).*

*Vous pouvez facilement obtenir ces données en réalisant votre enquête mobilité à partir du site* [*www.enquetemobilite.irisnet.be*](http://www.enquetemobilite.irisnet.be)*. Les résultats de votre enquête seront directement générés dans le format demandé ici.*

**\*** Mode de collecte des données :

**\*** Date des données :

Remarquerelative au fichier code postal

### \* Répartition des travailleurs selon leur mode de déplacement principal

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | \*Nombre de travailleurs | \*% du total | Hommes | Femmes |
| █ À pied |  | % |  |  |
| █ Vélo ou vélo électrique (y compris speed pedelec) |  | % |  |  |
| █ Bus, tram ou métro : STIB |  | % |  |  |
| █ Bus, tram : De Lijn |  | % |  |  |
| █ Bus : TEC |  | % |  |  |
| █ Train |  | % |  |  |
| █ Voiture, seul ou avec des membres de la famille |  | % |  |  |
| █ Covoiturage en tant que conducteur ou passager avec d’autres travailleurs |  | % |  |  |
| █ Moto ou cyclomoteur |  | % |  |  |
| TOTAL = |  | **100** % |  |  |

Remarque:

### Répartition des travailleurs selon leur mode de déplacement d’approche et final

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Déplacement d’approche  Nombre de travailleurs | Déplacement final  Nombre de travailleurs |
| █ À pied |  |  |
| █ Vélo ou vélo électrique (y compris speed pedelec) |  |  |
| █ Bus, tram ou métro : STIB |  |  |
| █ Bus, tram : De Lijn |  |  |
| █ Bus : TEC |  |  |
| █ Train |  |  |
| █ Voiture ou covoiturage |  |  |
| █ Covoiturage en tant que conducteur ou passager avec d’autres travailleurs |  |  |  |  |
| █ Moto ou cyclomoteur |  |  |
| █ Pas de déplacement d’approche ou final\* |  |  |
| TOTAL = |  |  |
|  | | |

Remarque:

## Mode de déplacement principal des élèves entre le domicile et l’école

|  |  |
| --- | --- |
| \**Répartition des élèves selon leur lieu de résidence :* |  |
| En Région de Bruxelles-Capitale | % |
| Hors de la Région de Bruxelles-Capitale | % |
| Total | 100 % |

Veuillez donner une estimation de la répartition modale de votre établissement ? Si vous ne disposez pas de ces données, nous vous conseillons de réaliser une enquête auprès des élèves. **Un** [**modèle de formulaire**](http://www.bruxellesmobilite.irisnet.be/static/attachments/partners/na/328/enquete%20eleves.pdf) **est à votre disposition auprès de l’administration**.

### \*Elèves de l’enseignement maternel

**Répartition des élèves selon leur mode de déplacement principal (le matin)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | ♂ | ♀ | **%** |
| A pied\* |  |  |  |  |
| En rang à pied (pédibus)\* |  |  |  |  |
| A vélo\* |  |  |  |  |
| En transports publics\* |  |  |  |  |
| En bus scolaire\* |  |  |  |  |
| En voiture\* |  |  |  |  |
| En covoiturage (hors membres de la famille)\* |  |  |  |  |
| Autres\* |  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |

**\*** Avez-vous réalisé une enquête pour obtenir ces chiffres ?

**\*** Classes auxquelles l’enquête a été soumise

**\*** Nombre d’élèves ayant répondu à l'enquête

**\*** Date de l’enquête jj/mm/aaaa

### \*Elèves de l’enseignement primaire

**Répartition des élèves selon leur mode de déplacement principal (le matin)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | ♂ | ♀ | **%** |
| A pied\* |  |  |  |  |
| En rang à pied (pédibus)\* |  |  |  |  |
| A vélo\* |  |  |  |  |
| En rang vélo\* |  |  |  |  |
| En transports publics\* |  |  |  |  |
| En bus scolaire\* |  |  |  |  |
| En voiture\* |  |  |  |  |
| En covoiturage (hors membres de la famille)\* |  |  |  |  |
| Autres\* |  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |

**\*** Avez-vous réalisé une enquête pour obtenir ces chiffres ?

**\*** Classes auxquelles l’enquête a été soumise

**\*** Nombre d’élèves ayant répondu à l'enquête

**\*** Date de l’enquête jj/mm/aaaa

### \*Elèves de l’enseignement secondaire

**Répartition des élèves selon leur mode de déplacement principal (le matin)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | ♂ | ♀ | **%** |
| A pied\* |  |  |  |  |
| A vélo\* |  |  |  |  |
| En transports publics\* |  |  |  |  |
| En bus scolaire\* |  |  |  |  |
| Cyclomoteur ou moto\* |  |  |  |  |
| En voiture\* |  |  |  |  |
| En covoiturage (hors membres de la famille)\* |  |  |  |  |
| Autres\* |  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |

**\*** Avez-vous réalisé une enquête pour obtenir ces chiffres ?

**\*** Classes auxquelles l’enquête a été soumise

**\*** Nombre d’élèves ayant répondu à l'enquête

**\*** Date de l’enquête jj/mm/aaaa

## Mode de déplacement dans le cadre des sorties scolaires

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Destination** | **Mode de déplacement** | **Classes concernées** |
| **A la piscine** |  |  |
| **A la bibliothèque** |  |  |
| **En excursion** |  |  |
| **Autres** |  |  |

# Accessibilité du site

## Accès à pied

**\*** La rue où se situe l’école est-elle en zone 30 ?

**\*** Qualité des itinéraires : l’état des trottoirs, la sécurité, les passages pour piétons, l’éclairage, ...

Remarques :

## Accès à vélo

*Remarque : pour le* ***parking vélo****, se reporter à la partie sur les mesures obligatoires (5.2.)*

**\*** Qualité des itinéraires cyclables : l’infrastructure, la sécurité des traversées, l’éclairage, …

Remarques :

## Accès en transports publics

|  |  |
| --- | --- |
| Description des lignes de transports publics\*:   * Pour les lignes de train et de métro, fournir le nom du ou des arrêt(s) proche(s) du site. * Pour les lignes de bus et de trams, fournir le numéro de la ligne par société de transports (STIB, De Lijn, TEC). |  |

**Qualité de l’accès en transports publics**

|  |  |
| --- | --- |
| Desserte\* |  |
| Fréquence adaptée aux horaires de cours\* |  |
| Proximité et localisation des arrêts\* |  |
| Infrastructure (abribus, etc.)\* |  |
| Remarques : |  |

## Accès en bus scolaire

*Remarque : la présence d’un système de bus scolaire devra être mentionnée dans la partie mesure destinées aux élèves (6.4.)*

**Bus scolaire utilisé par les élèves entre leur domicile et l’école**

Disposez-vous d’une zone de stationnement réservé pour les bus scolaires\*?

## Accès en cyclomoteur/moto

**Parking vélomoteurs/motos**

Y a-t-il un parking vélomoteurs/motos dans l’école\*?

Si oui, nombre de places

## Accès en voiture

**Accès et sécurité routière**

|  |  |
| --- | --- |
| Trafic important dans la rue de l’école\* |  |
| Zone de Kiss and Ride\* |  |
| Gestion de la zone de Kiss and Ride (présence d’un surveillant)\* |  |
| Y a-t-il des places de parking à la disposition des travailleurs\*?  **\***Nombre de places à disposition exclusive des travailleurs  **\***Les places sont-elles payantes pour les travailleurs ?  Si oui, préciser le tarif | places  **€ par** |
| Y a-t-il des places de parking à disposition des parents/élèves\*? |  |
| **\***Nombre de places à disposition des parents/élèves | places |
| **\***Estimation du nombre de places de stationnement utilisées aux abords du site par les travailleurs : |  |
| **\***Les places de stationnement publiques dans un rayon de 250 mètres autour du site sont-elles payantes ou en zone bleue ?  Si oui, disposez-vous de cartes de dérogation pour votre personnel ? |  |
| Remarques sur l’accessibilité en voiture : | |
|  | |

# Plan d’actions

## Objectifs de transfert modal et de rationalisation des déplacements

Dans cette section, indiquez les **objectifs** que vous visez d’atteindre pour la réalisation du **prochain plan de déplacements (dans 3 ans).** Attention, l’objectif implique **obligatoirement** une **diminution de l’usage de la voiture** individuelle.

### \* Mode de déplacement principal du personnel de l’école entre le domicile et l’école

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Répartition modale actuelle | Répartition modale visée |
| █ À pied | % | % |
| █ Vélo ou vélo électrique (y compris speed pedelec) | % | % |
| █ Bus, tram ou métro | % | % |
| █ Train | % | % |
| █ Voiture, seul ou avec des membres de la famille | % | % |
| █ Covoiturage en tant que conducteur ou passager avec d’autres travailleurs | % | % |
| █ Moto ou cyclomoteur | % | % |
| Total | 100 % | 100 % |

## Mesures obligatoires

Les mesures de cette section doivent **obligatoirement être mises en place** par votre établissement scolaire. Si certaines de ces mesures ne sont pas encore existantes, vous devrez donc les planifier : vous ne pouvez répondre "Non" aux deux questions. Par contre une mesure peut être à la fois existante **et** planifiée ("Oui" aux deux questions), pour peu que des améliorations ou des changements lui soient apportés.

Pour plus d'informations sur les mesures obligatoires, consultez [www.bruxellesenvironnement.be](http://www.bruxellesenvironnement.be/Templates/Professionnels/Niveau2.aspx?id=11571&langtype=2060) > professionnels > mobilité > PDE.

| Mesures **OBLIGATOIRES** | **Mesure existante** | | **Mesure planifiée** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Transmission des coordonnées de la [**personne de contact**](http://www.environnement.brussels/thematiques/mobilite/les-plans-de-deplacements/plan-de-deplacements-entreprise/plan-dactions-vos-0) aux travailleurs |  | Description :  **Preuve(s****)** à fournir en annexe : Prinscreen de l'intranet, message aux valves, newsletter, ... |  | Description : |
| Les (nouveaux) travailleurs sont [**informés**](http://www.environnement.brussels/thematiques/mobilite/les-plans-de-deplacements/plan-de-deplacements-entreprise/plan-dactions-vos-1) du contenu et de l’évolution du **plan de déplacements** |  | Description :  **Preuve(s)** à fournir en annexe : Prinscreen de l'intranet, message aux valves, newsletter, ... |  | Description : |
| **Organiser au moins une fois par an une** [**action de sensibilisation**](http://www.environnement.brussels/thematiques/mobilite/les-plans-de-deplacements/plan-de-deplacements-entreprise/plan-dactions-vos-2) |  | A destination des **travailleurs** :  Description :  **Preuve(s)** à fournir en annexe :  Affiche, printscreen de l'intranet, message aux valves, newsletter, photos... |  | Description : |
| [**Plan d’accès**](http://www.environnement.brussels/thematiques/mobilite/les-plans-de-deplacements/plan-de-deplacements-entreprise/plan-dactions-vos-3) **multimodal** |  | Description :  Disponible sur Internet à l’adresse : www...  **Joindre** une copie du plan d’accès en annexe |  | Description : |
| Mesures [**transport public**](http://www.environnement.brussels/thematiques/mobilite/les-plans-de-deplacements/plan-de-deplacements-entreprise/plan-dactions-vos-4) Minimum 2 de ces mesures doivent être mises en place pour le 31/12/2018 | Mesure 1 : Mise à disposition d’informations sur les TC  Lignes, arrêts, horaires, itinéraires, tarifs, … | | | |
| Sur l’Intranet  Aux valves  Point d’information ou écrans  Autre : | | Sur l’Intranet  Aux valves  Point d’information ou écrans  Autre : | |
| Mesure 2 : Actions de sensibilisation annuelles | | | |
| Action(s) précédente(s) ou en cours : | | Prochaine(s) action(s) : | |
| Mesure 3 : Intervention dans les frais de TC domicile-travail | | | |
| **Situation existante** :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | % | Distance minimale | Convention tiers-payant | | SNCB : |  |  |  | | STIB : |  |  |  | | TEC : |  |  |  | | De Lijn : |  |  |  |   **Situation planifiée**(si changement): | | | |
| Mesure 4 : Intervention pour les déplacements en amont ou en aval du déplacement principal | | | |
| Prime Vélo + abo. TC  Prime Piéton + abo. TC  Vélo en libre-service + abo. TC  Carsharing + abo. TC  Autre : | | Prime Vélo + abo. TC  Prime Piéton + abo. TC  Vélo en libre-service + abo. TC  Carsharing + abo. TC  Autre : | |
| [**Parking vélos**](http://www.environnement.brussels/thematiques/mobilite/les-plans-de-deplacements/plan-de-deplacements-entreprise/plan-dactions-vos-5)  Attention, le nombre de places ne peut être inférieur :   * Au nombre de cyclistes (travailleurs et élèves) présents sur le site, augmenté de 20% (voir partie 3) * À 1/5ème des emplacements pour voiture, loués ou en propriété (voir partie 4.1)   Une dérogation à ce nombre minimum d’emplacements peut être obtenue en introduisant ici une demande motivée. Bruxelles Environnement viendra alors réaliser un audit afin de déterminer le nombre minimum de places nécessaire.  Remarque : Nous vous conseillons d’installer au minimum 6 emplacements vélo. Bruxelles Mobilité vous les offre si vous réaliser un PDS (inscription voir point 6)  Vous avez jusqu’au 31/12/2018 pour installer votre parking vélos conforme. | Nombre de places existantes :  Localisation :  accessible aux élèves  avec [accès sécurisé](#Ancre_P_velo_sécu)  emplacements couverts pour travailleurs  possibilité d’attacher le cadre du vélo à un support ancré et difficilement démontable  situé au maximum à un niveau de différence par rapport à la voie publique  si plusieurs bâtiments : parking vélos dans/devant chacun d’entre eux  Remarque : (plusieurs parkings vélo, etc.):  Joindre des photos du parking vélo en annexe …  Joindre votre [demande de dérogation](http://195.244.174.34/uploadedfiles/Contenu_du_site/Professionnels/Formulaires/Mobilite_%28PDE%29/FORM_2014_DEROG_PVELO_WORD_FR.doc) (facultatif) | | Nombre de places supplémentaires:  Localisation :  accessible aux élèves  avec [accès sécurisé](#Ancre_P_velo_sécu)  emplacements couverts pour travailleurs  possibilité d’attacher le cadre du vélo à un support ancré et difficilement démontable  situé au maximum à un niveau de différence par rapport à la voie publique  si plusieurs bâtiments : parking vélos dans/devant chacun d’entre eux  Remarque : (plusieurs parkings vélo, etc) : | |
| Actions spécifiques et opérationnelles pour faire face à une [situation d’urgence](http://www.environnement.brussels/thematiques/mobilite/les-plans-de-deplacements/plan-de-deplacements-entreprise/plan-dactions-vos-7) impactant la mobilité des travailleurs | Etablissement d’un plan d’actions **en cas de pic de pollution** pour limiter les déplacements ou encourager le transfert modal  Description des mesures :  Communication du plan d’actions aux travailleurs  **Preuve(s)** à fournir en annexe :  Copie du plan d'actions, communication faite aux travailleurs, copie de l'intranet, ... | | Etablissement d’un plan d’actions **en cas de pic de pollution** pour limiter les déplacements/encourager le transfert modal  Description des mesures :  Communication du plan d’actions aux travailleurs | |
| Etablissement d’un plan d’actions **pour les autres situations d’urgence**  Description des mesures :  Communication du plan d’actions aux travailleurs  **Preuve(s)** à fournir en annexe :  Copie du plan d'actions, communication faite aux travailleurs, copie de l'intranet, ... | | Etablissement d’un plan d’actions **pour les autres situations d’urgence**  Description des mesures :  Communication du plan d’actions aux travailleurs | |

## Mesures à destination des travailleurs et des élèves

|  | **Mesure existante** | | [**Mesure planifiée**](#Ancre_mesures_compl) | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vélo** | | | | |
| Diffusion d’information sur le vélo |  | Description :  Information sur :  les itinéraires cyclables  la sécurité dans le trafic  les infrastructures (parking vélo, douches, …) |  | Description :  Information sur :  les itinéraires cyclables  la sécurité dans le trafic  les infrastructures (parking vélo, douches, …) |
| Vélos mis à disposition |  | Nombre :  Disponible pour les déplacements :  domicile-école  entre le site et un arrêt de transport en commun  des élèves |  | Nombre :  Disponible pour les déplacements :  domicile-école  entre le site et un arrêt de transport en commun  des élèves |
| Participation aux événements liés au vélo |  | Description : |  | Description : |
| Matériel de réparation mis à disposition des cyclistes |  | Description : |  | Description : |
| Service d’entretien des vélos sur le site |  | Description : |  | Description : |
| **Piétons & PMR (personnes à mobilité réduite)** | | | | |
| Diffusion d’information sur l’accessibilité à pied (sentiers, raccourcis,…) |  | Description : |  | Description : |
| Accessibilité du ou des bâtiments aux PMR |  | Description : |  | Description : |
| Places de parking réservées au PMR |  | Description : |  | Description : |
| **Covoiturage** | | | | |
| Diffusion d’information sur le covoiturage |  | Description : |  | Description : |
| Base de données interne à l’école (carte, mise en contact, …)\* |  | Description : |  | Description : |
| Adhésion à Carpoolplaza ou à une autre base de données externe |  | Description : |  | Description : |
| **Mesures générales** | | | | |
| Rubrique consacrée à la mobilité sur le site Intranet |  | Description : |  | Description : |
| Informations sur la mobilité placées aux valves |  | Description : |  | Description : |
| Collaboration avec l’administration communale pour des aspects liés à la mobilité |  | Description : |  | Description : |
| Collaboration avec l’administration régionale pour des aspects liés à la mobilité |  | Description : |  | Description : |

## Mesures à destination des travailleurs

|  | **Mesure existante** | | [**Mesure planifiée**](#Ancre_mesures_compl) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mise en œuvre et suivi du plan de déplacements** | | | | | |
| Désignation d’un coordinateur mobilité |  | Description :  Le coordinateur mobilité suit ou a suivi des formations en lien avec cette fonction |  | | Description :  Le coordinateur mobilité suivra des formations en lien avec cette fonction |
| **Intervention dans les frais de déplacements** | | | | | |
| Indemnité spécifique pour les cyclistes |  | Montant : € / km  Valable pour les déplacements :  domicile-travail  de service |  | Montant : € / km  Valable pour les déplacements :  domicile-travail  de service | |
| Indemnité spécifique pour les piétons |  | Description : |  | Description : | |
| Indemnité spécifique pour les covoitureurs dans le cadre d’une convention entre l’employeur et les travailleurs |  | Description : |  | Description : | |
| Remboursement octroyé pour l’usage de la voiture privée (déplacements domicile-travail) |  | Description : |  | Description : | |
| Remboursement des frais de parking à la gare de départ |  | Description : |  | Description : | |
| **Vélo** | | | | | |
| Abonnements **Villo** disponibles pour les travailleurs |  | Description : |  | Description : | |
| Vestiaires pour les cyclistes |  | Description : |  | Description : | |
| Douches pour les cyclistes |  | Description : |  | Description : | |
| [Formation](#Ancre_abo_combi) à la conduite à vélo en ville |  | Description : |  | Description : | |
| Services d’assistance vélo (par exemple en cas de crevaison) |  | Description : |  | Description : | |
| **Covoiturage** | | | | | |
| Emplacements de parking réservés aux covoitureurs |  | Description : |  | Description : | |
| Garantie du trajet de retour pour les covoitureurs |  | Description : |  | Description : | |
| **Stimuler l’usage rationnel de la voiture** | | | | | |
| Bornes permettant de recharger les voitures électriques |  | Description : |  | Description : | |
| Formation ou information au sujet de l’éco-driving |  | Description : |  | Description : | |
| Sensibilisation par rapport à la sécurité routière |  | Description : |  | Description : | |
| Parking payant pour les travailleurs |  | Description : |  | Description : | |
| **Mesures générales** | | | | | |
| Collaboration avec d’autres écoles/institutions |  | Description : |  | Description : | |
| Utilisation des mesures financières régionales ou locales de soutien à la politique de mobilité |  | Description : |  | Description : | |

## Mesures à destination des élèves

|  | **Mesure existante** | [**Mesure planifiée**](#Ancre_mesures_compl) |
| --- | --- | --- |
| **Mesures Générales** | | |
| Diffusion d’information sur les bons comportements |  |  |
| Diffusion d’information via courrier aux parents (journal de  classe…)\* |  |  |
| **Education à la mobilité durable/sécurité routière** | | |
| Intégration dans les cours par les enseignants\* |  |  |
| Intégration approfondie dans plusieurs matières\* |  |  |
| Intégration approfondie dans plusieurs niveaux\* |  |  |
| Education à la conduite d’un vélo\* |  |  |
| Education à la réparation d’un vélo (par exemple avec les Ateliers de la rue Voot, …)\* |  |  |
| Participation au brevet du cycliste (Pro Velo) \* |  |  |
| Participation aux formations (au sein de l’école) de la police\* |  |  |
| Apprentissage de la sécurité via les pistes de circulation (police, …)\* |  |  |
| Patrouilleurs scolaires\* |  |  |
| Actions de sensibilisation auprès des parents (Faux PV, exposition, …)\* |  |  |
| Opération cartable\* |  |  |
| Bougeons Malin ! (STIB) \* |  |  |
| RYP – Responsible Young Passengers (STIB) \* |  |  |
| Participation à la Semaine de la Mobilité\* |  |  |
| **A pied/ A vélo** | | |
| Rangs à pied en dehors de l’enceinte de l’école (le matin ou/et le soir) \* |  |  |
| Rangs à pied pour une activité scolaire (piscine, bibliothèque, …)\* |  |  |
| Rangs à vélo (le matin et/ou le soir) \* |  |  |
| Sorties à vélo pour une activité scolaire (piscine, bibliothèque, …)\* |  |  |
| **En transports publics** | | |
| Sorties scolaires en transports publics (STIB, SNCB, De Lijn et TEC) \* |  |  |
| **En covoiturage** | | |
| Incitations au covoiturage\* |  |  |
| Base de données (carte, mise en contact, …)\* |  |  |
| **En voiture** | | |
| Zone de Kiss and Ride\* |  |  |
| **Autres mesures pour organiser les déplacements** | | |
| Description: |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tableau 1: rangs à pied** | | | |
| **Description  des rangs** | **Horaire** | **Point de départ/point d’arrivée** | **Encadrement (enseignants, parents, personnel communal, …)** |
| Rang 1 |  |  |  |
| Rang 2 |  |  |  |
| Rang 3 |  |  |  |
| Rang 4 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tableau 2: rangs à vélo** | | | |
| **Description  des rangs** | **Horaire** | **Point de départ/point d’arrivée** | **Encadrement (Enseignants, parents, personnel communal, …)** |
| Rang 1 |  |  |  |
| Rang 2 |  |  |  |
| Rang 3 |  |  |  |
| Rang 4 |  |  |  |

Attacher un éventuel complément d’information utile à la bonne description du plan d’actions.

Attacher document

# LES PLANS DE DEPLACEMENTS SCOLAIRES

Vous pensez que votre école gagnerait à être plus durable et respectueuse dans sa mobilité et ses déplacements ?

Si votre école est déjà active sur le sujet ou souhaite le devenir, si la voiture est le principal mode de déplacement des élèves et que vous pensez que des alternatives sont possibles, s’ils viennent à pied mais que vous souhaitez améliorer leur sécurité, ou simplement si vos enseignants désirent travailler sur le sujet avec leurs élèves... Le Plan de Déplacements Scolaires est l’outil qu’il vous faut!

Pour en savoir plus : [www.bruxellesmobilite.be/plan-de-deplacement-des-ecoles](http://www.bruxellesmobilite.be/plan-de-deplacement-des-ecoles) ou appelez le point d’info au 0800/94.001.

Désirez-vous vous inscrire dans cette démarche des Plans de Déplacements Scolaires\*?

 Oui

 Non

Pourquoi\* ?

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Une question, une remarque,**  **un conseil. Contactez-nous !**  0800 94 001  mobilite@sprb.brussels  www.mobilite.brussels |

**Audit :**

Processus d’évaluation de la démarche menée par l’entreprise concernant le plan de déplacements.

Pour plus de détails, se reporter à l’article 7 de l’arrêté PDE (7 avril 2011)

*Retour à la section* [*Informations générales*](#_Audit)

**Site :**

Une zone où sont situés plusieurs bâtiments et qui dispose de plusieurs entrées distantes de moins de cinq cent mètres par le trajet à pied le plus direct.

Voir article 2 de l’ordonnance du 14 mai 2009.

*Retour à la section* [*Unité d’établissement*](#_Identification_du_site)

**Nombre de télétravailleurs**

Travailleurs effectuant, occasionnellement ou régulièrement, du travail à domicile ou dans un bureau satellite.

*Retour à la section* [*Télétravail*](#_*Télétravail)

**Accès sécurisé - parking vélo**

Par exemple avec une clé ou un badge

*Retour à la section* [*Parking vélo*](#_Mesures_obligatoires)

**Cofinancement de l'offre de transport en commun en concertation avec les opérateurs de transport public**

Parallèlement à une concertation régulière menée avec les opérateurs de transport sur l’offre et la qualité du transport en commun vers et depuis l’entreprise ou le site de travail, l’entreprise participe de manière active à l’élargissement de l’offre par le biais d’un coﬁnancement ou d’autres mesures pour garantir une couverture suffisante des frais d’infrastructure et d’exploitation de cette offre supplémentaire pour les opérateurs de transport et particulièrement pour la STIB.

*Retour à la section* [*Mesures TC*](#_Mesures_obligatoires)

**Information des travailleurs en situation de pic de pollution**

- Rappeller aux travailleurs les mesures qu’elle met en œuvre, ainsi que l’identité de la personne responsable;

- Informer les travailleurs sur l’accessibilité du site en transports en commun et à vélo, ainsi que sur les moyens qui permettent de réduire les émissions de polluants tels que le covoiturage ou la conduite souple de la voiture.

*Retour à la section* [*pic de pollution*](#_Mesures_obligatoires)

**Remboursement des frais d’abonnements combinés**

Par exemple : abonnement MTB, abonnement combiné SNCB + STIB, De Lijn + STIB, …

*Retour à la section* [*Remboursements*](#_Description_des_autres)